

J E D U C A

associação de jornalistas de educação



# 3º CONGRESSO INTERNACIONAL DE JORNALISMO DE EDUCAÇÃO

SP // 19/20 AGOSTO // '19



BAIXE  
O APP DO  
CONGRESSO!

PROGRAMAÇÃO

Baixe o app Attendify no seu celular para conferir a programação, minibiografias de palestrantes e mediadores, fazer perguntas durante as sessões do auditório e interagir com outros participantes.

Ele está disponível para Android e IOS.



Depois de instalado, faça uma busca por **Jeduca**, preencha seus dados e use o código **jeduca2019** para entrar.



## O JORNALISMO DE EDUCAÇÃO NA ERA DA DESINFORMAÇÃO

Quais são os desafios da cobertura de educação em um cenário em que o jornalismo disputa espaço com informações, nem sempre verdadeiras, que circulam em aplicativos e nas redes sociais? De que maneira a experiência recente dos Estados Unidos pode ajudar repórteres e editores? Como o jornalista pode usar as redes a seu favor na apuração? E a LAI (Lei de Acesso à Informação)?

Esses e outros temas serão tratados nas 22 atividades, distribuídas em dois dias, do 3º Congresso Internacional de Jornalismo de Educação, realizado pela Jeduca.

As mesas, oficinas e falas especiais do evento foram pensadas para oferecer aos participantes ferramentas para navegar no ambiente contemporâneo de circulação de informação e de notícias. Também pretendem ajudar jornalistas e produtores de conteúdo a entender melhor a pauta da educação da atualidade, com antigos e novos desafios.

Tão importante quanto a programação é a sua participação. As interações durante as sessões, as trocas de experiências, ideias e contatos nos ajudarão na cobertura de educação. Para isso, neste ano, temos um aplicativo do congresso. Faça suas perguntas por meio dele, principalmente durante as sessões do auditório.



Algumas informações importantes:

- Teremos que ser pontuais para que possamos cumprir o cronograma de 22 sessões;
- As sessões de debate e falas especiais serão no auditório, que comporta um grande público; as oficinas e alguns debates, a partir do meio da tarde, serão em salas menores, para facilitar a dinâmica entre convidados e o público;
- Especialmente nessas salas menores, quem se inscreveu previamente terá seu lugar garantido até 5 minutos antes da sessão. Depois disso, a reserva cai, e entrarão os que estiverem primeiro na fila;
- Neste ano também teremos atividades organizadas por alguns dos patrocinadores master do evento, no intervalo da programação sob curadoria da Jeduca;
- No fim do congresso, das 18h30 às 19h30, a diretoria da Jeduca convida seus associados a participarem de uma reunião para falar um pouco mais sobre os resultados da pesquisa sobre jornalistas de educação, as ações atuais e futuras da associação.

Um excelente congresso!

| J E D U C A |

# 19.08

## SEGUNDA-FEIRA



9h00 às 9h15



Auditório



### Abertura

Boas-vindas do presidente da Jeduca, Antônio Gois, e apresentação da pesquisa inédita sobre perfil dos jornalistas de educação.

Saiba mais sobre a pesquisa no final deste livreto.



9h15 às 10h15



Auditório



## O novo ambiente do jornalismo

O trabalho do jornalista em um ambiente político polarizado e hostil aos profissionais.

### CONVIDADOS



#### PAULA CESARINO COSTA

Jornalista e editora de diversidade da Folha de S. Paulo, desde de maio de 2019. Foi ombudsman do jornal por 3 anos (2016-2019). Na Folha desde 1987, exerceu diferentes funções. Foi secretária de Redação, diretora da sucursal do Rio de Janeiro, editora de Política, de Negócios e de Especiais, além de coordenar o Programa de Treinamento. Fez pós-graduação em documentário na FGV-RJ.



#### JOSÉ ROBERTO DE TOLEDO

Editor-executivo da Piauí (site), foi repórter e colunista de política na Folha de S. Paulo e no Estado de S. Paulo e presidente da Abraji.

### MEDIAÇÃO



#### ANTÔNIO GOIS

Presidente da Jeduca e colunista de educação do jornal O Globo. Cobre o tema desde 1996. Foi bolsista dos programas Knight Wallace Fellows, na Universidade de Michigan, e da Spencer Education Journalism Fellowship, na Universidade de Columbia. Vencedor dos prêmios Esso, Embratel, Folha, Undime e Andifes. Autor do livro “Quatro Décadas de Gestão Educacional no Brasil”.



10h15 às 11h15



Auditório



## Como as informações, falsas ou verdadeiras, nascem e se espalham hoje

O que o jornalista deve saber para competir com as novas formas de circulação de informações e o que fazer para melhorar o cenário.

### CONVIDADOS



#### PABLO ORTELLADO

Professor de Gestão de Políticas Públicas na Universidade de São Paulo (USP), coordenador do “Monitor do debate político no meio digital” e colunista da Folha de S.Paulo.



#### TOMÁS DURÁN BECERRA

Doutor em jornalismo e comunicação pela Universidade Autônoma de Barcelona. Trabalhou como pesquisador em diferentes estudos para a União Europeia sobre educação midiática e questões de pluralismo da mídia. Atualmente é diretor de pesquisa da Universidade CUN na Colômbia e membro associado da rede Unesco-UNAoC em Milid (Media and Information Literacy e Intercultural Dialogue).

### MEDIAÇÃO



#### VERA MAGALHÃES

Colunista da rádio Jovem Pan, onde apresenta diariamente o programa de análise política 3 em 1 e boletins diários no Jornal da Manhã. Colunista do jornal O Estado de S.Paulo e editora do site BR18, do Grupo Estado. Foi editora do caderno Poder e da coluna Painel, na Folha, e editora-executiva e da coluna Radar, na Veja.



11h45 às 13h00



Auditório



## A visão do novo Congresso sobre educação

Quatro deputados, de diferentes partidos e diferentes perfis, falam sobre pautas educacionais que passarão pelo Congresso Nacional.

### CONVIDADOS



#### **CAROLINE DE TONI (PSL-SC)**

Deputada Federal. Advogada, mestre em Direito Público e aluna do Olavo de Carvalho desde 2006. Integra a Comissão de Educação e de Constituição e Justiça e de Cidadania da Câmara.



#### **PEDRO CUNHA LIMA (PSDB-PB)**

Deputado Federal. Advogado, professor, mestre em Direito Constitucional pela Universidade de Coimbra, Presidente da Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Presidente do Instituto Teotônio Vilela.



#### **ROSA NEIDE (PT-MT)**

Deputada Federal. Pedagoga, professora, mestre em Educação pela Universidade Federal de Mato Grosso, foi secretária de Estado de Educação do Mato Grosso, presidente da associação Mato-Grossense de Professores. É coordenadora adjunta do núcleo de educação da bancada do PT na Câmara e coordenadora da Frente Parlamentar em Defesa da Escola Pública e em Respeito ao Profissional da Educação.



#### **TABATA AMARAL (PDT-SP)**

Deputada Federal. Ativista pela educação, cientista política e astrofísica. Formada em Harvard, criou o Mapa Educação e é cofundadora do Movimento Acredito.



## MEDIAÇÃO



### PAULO SALDAÑA

Diretor da Jeduca e repórter de educação da Folha de S.Paulo, desde março de 2016. Antes, trabalhou por mais de 6 anos em O Estado de S. Paulo como setorista do tema. É formado em jornalismo pela Faculdade Cásper Líbero e estudou Letras na USP. Recebeu dez prêmios de jornalismo com reportagens sobre educação, entre eles a categoria principal do Esso, prêmios Estado, Folha e CNI.



14h30 às 15h45



Auditório



## A universidade em tempos de conflito

As propostas do MEC para o ensino superior e como as universidades públicas estão enfrentando o crescente clima de hostilidade por parte de alguns setores da sociedade.

### CONVIDADOS



#### **ARNALDO BARBOSA DE LIMA JÚNIOR**

Secretário de Educação Superior do Ministério da Educação. Graduado em Economia Internacional e Comércio Exterior pela University of Central Oklahoma (EUA). Foi secretário-adjunto de Política Econômica e Coordenador-Geral de Políticas Sociais do Ministério da Fazenda; diretor de

Assuntos Fiscais e assessor especial do ministro no Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão.



#### **DENISE PIRES DE CARVALHO**

Reitora da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Professora Titular do Instituto de Biofísica Carlos Chagas Filho da UFRJ, livre docente em Fisiologia e Biofísica pela USP e pesquisadora do CNPq. Foi diretora do Instituto de Biofísica Carlos Chagas Filho e presidente da Latin American

Thyroid Society.



#### **FLAVIA CALÉ**

Presidente da Associação Nacional de Pós-Graduandos (ANPG). Graduada em História pela UFRJ e mestranda em História Econômica pela Universidade de São Paulo (USP). Atua na mobilização em defesa da educação e ciência.



### **VAHAN AGOPYAN**

Reitor da Universidade de São Paulo (USP). Graduado em Engenharia Civil e mestre em Engenharia Urbana e de Construções Cíveis pela Escola Politécnica (Poli) da USP e PhD (Civil Engineering) pela University of London King's College (1982). É professor titular da Poli e membro do Conselho Brasileiro de Construção Sustentável.

### **MEDIAÇÃO**



### **MÔNICA WEINBERG**

Editora-executiva e chefe da sucursal da Veja no Rio de Janeiro, onde está há 20 anos e é também responsável pela cobertura de educação.



15h45 às 16h00



Auditório



## **TED: A visão do jornalista que cresceu na periferia sobre a cobertura da imprensa**

Vagner de Alencar dá sua opinião sobre o trabalho dos jornalistas, especialmente da grande imprensa, na cobertura de temas ligados à educação.

### **CONVIDADO**



#### **VAGNER DE ALENCAR**

É jornalista pelo Mackenzie e doutorando em Educação pela Pontifícia Universidade Católica (PUC). É codiretor da Agência Mural, autor do livro “Cidade do Paraíso - Há vida na maior favela de São Paulo” e vencedor do 3º Prêmio Jovem Jornalista Fernando Pacheco Jordão.



16h40 às 18h00



SI. 302



## A escola em tempos de conflito

Diretora e professores de escolas públicas e privadas contam como a polarização política e debates como o Escola Sem Partido afetam o cotidiano das escolas.

### CONVIDADOS



#### ESTHER CARVALHO

Diretora-geral do Colégio Rio Branco. Mestranda em Currículo e Tecnologia pela Pontifícia Universidade Católica (PUC) e especialista em Tecnologias Educacionais.



#### LUANA TOLENTINO

Mestra em Educação pela Universidade Federal de Ouro Preto. Atuou como professora de História em escolas públicas da periferia de Belo Horizonte e da região metropolitana. É professora universitária e autora do livro “Outra educação é possível: feminismo, antirracismo e inclusão em sala de aula”.



#### WELLINGTON PEREIRA

Professor da rede estadual de Goiás, graduado em Geografia pela Universidade Estadual de Goiás e pós-graduado em Docência Universitária. Trabalhou no Colégio Estadual Marechal Humberto de Alencar Castelo Branco, no Colégio Professor Adalberto Sobrinho de Souza, no Colégio Américo Antunes (atual Colégio Militar) e atualmente trabalha no Colégio Presidente Costa e Silva.

### MEDIAÇÃO



#### PAULA FERREIRA

Repórter de Educação do Jornal O Globo, com atuação também na cobertura de Política. Vencedora do Prêmio Esso na categoria Educação com a série “Educar em áreas de conflito”. É mestranda de Produção de Conteúdos Digitais na Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).



16h40 às 18h40



SI.408



## OFICINA

### Aprenda como tirar proveito das redes sociais para sua apuração

Aprenda a trabalhar com Workbench - coleta e análise de dados com facilidade, sem programação. Oficina realizada pela Volt Data Lab.

## CONVIDADO



### SÉRGIO SPAGNUOLO

Jornalista, fundador e editor da agência de jornalismo de dados Volt Data Lab, além de mestre em Relações Internacionais e Direitos Humanos pela Pontifícia Universidade Católica (PUC) e colaborador do portal de checagem Aos Fatos. É membro do conselho da Abraji desde 2018.

Em 2016, foi fellow do Tow-Knight Center for Entrepreneurial Journalism, um programa de empreendedorismo para jornalistas, em Nova York.



16h40 às 18h40



Sl. 409



## OFICINA

### Tire proveito da LAI para suas matérias de educação

Técnicas para fazer perguntas melhores e encontrar bases de dados existentes para ajudar nas pautas de educação. Oficina realizada pelo Fiquem Sabendo, agência de dados públicos independente.

#### CONVIDADOS



#### **LUIZ FERNANDO TOLEDO**

Vice-presidente do Fiquem Sabendo e produtor de dados dos jornais SPTV e Bom Dia São Paulo (TV Globo), mestrando em administração pública da Fundação Getulio Vargas (FGV) e criador da newsletter Don't LAI To Me. Foi, por 5 anos, repórter do Estadão e integrou o Estadão Dados.



#### **LEO ARCOVERDE**

Produtor de reportagem na GloboNews, fundador e editor-chefe do site de jornalismo de dados Fiquem Sabendo, agência de dados públicos especializada na Lei de Acesso à Informação.



#### **MARIA VITORIA RAMOS**

Diretora Executiva do Fiquem Sabendo e Chicas Poderosas fellow. Foi repórter da Ponte Jornalismo, colaboradora do Jornalistas Livres e estagiária da Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania de São Paulo. Já escreveu para Carta Capital.



#### **FABIANA CAMBRICOLI**

Jornalista e mestre em Saúde Pública pela Universidade de São Paulo (USP). É repórter do Estadão, especializada em cobertura de saúde pública e políticas públicas. Integra o conselho consultivo do Fiquem Sabendo. Em 2017, foi fellow do International Center for Journalists (ICFJ).



16h40 às 18h40



SI.410



## OFICINA

### Financiamento: o que vai mudar com o novo Fundeb e onde encontrar os dados

Entenda como funciona o financiamento público da educação básica no Brasil e qual é o papel do Fundeb para a garantia da oferta e da qualidade do ensino.

## CONVIDADO



### **BINHO MARQUES**

Ex-governador e vice-governador do Acre, foi secretário de Educação do Estado e ocupou o mesmo cargo na capital, Rio Branco. Foi secretário de Articulação com os Sistemas de Ensino do Ministério da Educação.

## MEDIAÇÃO



### **VICTOR VIEIRA**

Editor assistente do caderno MetrÓpole do jornal O Estado de S. Paulo desde 2017, com experiência na cobertura educacional pelo mesmo veículo. Formado em Comunicação Social pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e pela Universidade de Sevilha (Espanha). É autor dos guias Jeduca “Educação em Pauta nas Redações” e “Financiamento da Educação Básica”.



16h00 às 16h40



Lounge (5º andar)

## INTERVALO



### ATIVIDADE DO PATROCINADOR

#### Fundação Lemann

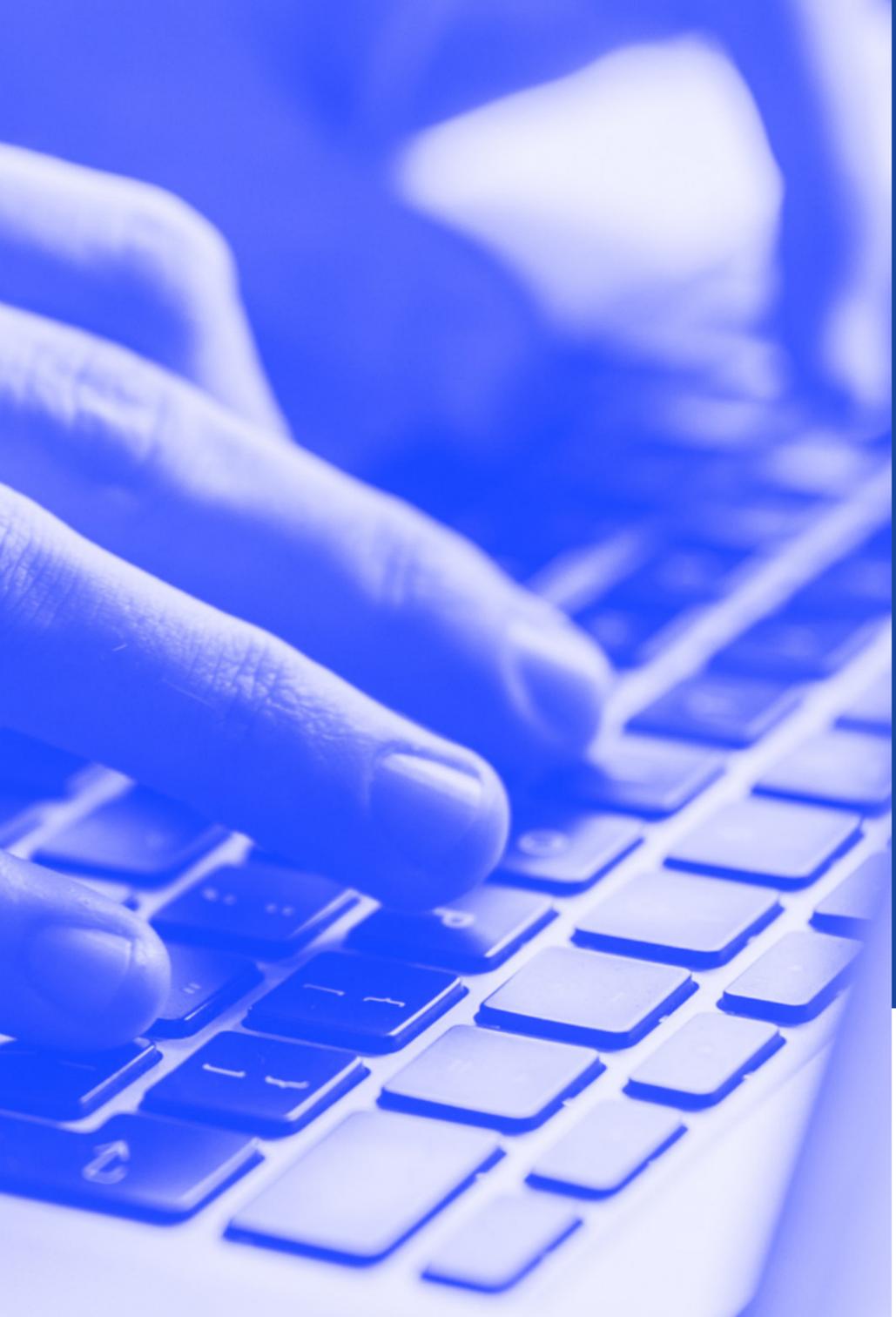
Bate-papo sobre oportunidade de bolsas para universidades americanas e britânica. Terá a mediação de Camila Pereira, que lidera o trabalho da Fundação Lemann em Educação.

### CONVIDADO

#### ROBERTO KAZ

Jornalista, escritor, vencedor do Prêmio Esso de Reportagem 2014, repórter da revista Piauí e editor da newsletter MemeNews. Estudou na Universidade de Columbia, com bolsa da Fundação Lemann.

\*atividade organizada pelo patrocinador master do evento, no intervalo da programação sob curadoria da Jeduca.



# 20.08

## TERÇA-FEIRA



9H00 às 9h15



Auditório



Lançamento Edital de Jornalismo de Educação  
(Jeduca e Itaú Social)



9h15 às 10h30



Auditório



## Governo x jornalismo: a cobertura do MEC

Em meio a diversas polêmicas, educação foi um dos principais assuntos no início do governo Bolsonaro. Repórteres de educação e de política discutem como tem sido essa cobertura e se o tema seguirá em destaque nesta gestão.

### CONVIDADOS



#### ELIANE CANTANHÊDE

Colunista do jornal O Estado de S. Paulo e comentarista do telejornal GloboNews Em Pauta, da Rádio Eldorado, de São Paulo, e da Rádio Jornal, de Pernambuco. Jornalista formada pela UnB, foi diretora em Brasília do Globo, Gazeta Mercantil e Folha de São Paulo, onde foi colunista por 17 anos.



#### CAIO JUNQUEIRA

Formado em Direito e Jornalismo pela Pontifícia Universidade Católica (PUC). Trabalha na cobertura política há 16 anos, dos quais 10 em Brasília. Foi trainee da Folha e trabalhou por oito anos no Valor Econômico. Em 2013, assumiu a coordenação de política do Estadão em Brasília e, em 2018, voltou para a reportagem pela Revista Crusoé.



#### HUGO PASSARELLI

Formado em jornalismo pela Cásper Líbero e com MBA em Informações Econômico-Financeiras e Mercado de Capitais pela BM&FBovespa, hoje B3. Possui dez anos de experiência na cobertura de economia e finanças. No Valor Econômico, escreve sobre macroeconomia e educação.



## MEDIAÇÃO



### RENATA CAFARDO

Diretora da Jeduca, repórter especial e colunista do jornal O Estado de S. Paulo. É autora do livro “O Roubo do Enem”. Cobre educação desde 2000, quando começou no Estadão. Foi também repórter da TV Globo e colaboradora da Folha de S.Paulo em

Nova York. Cursou o Global Reporting Institute, da Universidade de Columbia. É vencedora dos prêmios Embratel, Ayrton Senna, Andifes, Estado, Troféu Mulher Imprensa, ABMES, além de finalista do Esso.



10h30 às 11h30



Auditório



## O jornalismo de educação na era Trump

A evolução da cobertura de educação nos EUA e quais as melhores formas de cobrir governos disruptivos.

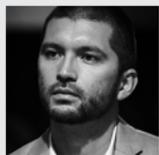
### CONVIDADA



#### LYNNELL HANCOCK

Professora da Escola de Jornalismo da Universidade Columbia (EUA) desde 1993, escritora e repórter de educação. Já contribuiu com The New York Times e Columbia Journalism Review, além de ter trabalhado na Newsweek, The Village Voice e New York Daily, cobrindo temas nacionais e locais em educação nos EUA. É autora do livro “Hands to Work: The Stories of Three Families Racing the Welfare Clock” e diretora da Spencer Fellowship for Education Journalism, programa que apoia jornalistas a estudarem na Columbia para produzirem trabalhos especiais em jornalismo de educação.

### MEDIAÇÃO



#### FÁBIO TAKAHASHI

Vice-presidente da Jeduca e editor do DeltaFolha (grupo de jornalismo de dados da Folha de S. Paulo). Cobre educação desde 2003, na Folha de S.Paulo. Formado em jornalismo pela Universidade Metodista de São Paulo, foi membro da Spencer Fellowship, programa de jornalismo de educação na Universidade Columbia (EUA).



12h10 às 13h10



Auditório



## Alfabetização na prática: como trabalham os professores

Professoras mostram como é, na prática, o processo de alfabetização das crianças em suas cidades.

### CONVIDADAS



#### **TICIANE MARIA DE SOUZA SILVA (SOBRAL-CE)**

Pedagoga pela Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), especialista em Gestão Escolar e em Educação Infantil pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Professora efetiva da Rede Municipal de Sobral (CE) e professora visitante do Plano Nacional de Formação de Professores. Tem experiência como coordenadora pedagógica e diretora de escola de ensino fundamental. Foi membro do Conselho Municipal de Educação de Sobral. Atualmente está na direção de um Centro de Educação Infantil e faz parte do Grupo de trabalho da Proposta Pedagógica da Educação Infantil de Sobral.



#### **MIRLENE BARCELOS (LAGOA SANTA-MG)**

Envolvida com a alfabetização de crianças há quase 30 anos, Mirlene Barcelos construiu sua vida ensinando alunos da rede pública municipal de Lagoa Santa, em Minas Gerais, a ler e escrever. Há seis anos, participa do Núcleo de Alfabetização e Letramento, orientado pela professora emérita da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Magda Soares.

### MEDIAÇÃO



#### **ANA CAROLINA MORENO**

Repórter de Educação do G1 desde 2011, com foco na cobertura de políticas públicas nacionais, orçamento público e jornalismo guiado por dados. Vencedora do prêmio Andifes em 2015 e 2016 e é finalista do prêmio Impa 2019.



13h10 às 13h25



Auditório



## **TED: A visão do estudante sobre a cobertura da imprensa**

Julia Farias vai dar a sua opinião sobre o trabalho dos jornalistas na cobertura de temas ligados à educação.

### **CONVIDADA**



#### **JULIA FARIAS**

Aos 17 anos, trabalha em uma startup e vai fazer as provas do Enem deste ano. Em 2018, quando estava na última série do ensino médio na ETEC Prof André Bogasian, foi selecionada para participar do programa de bolsa de jornalismo Acontece na Escola, da Agência Mural, em que estudantes de escolas públicas produzem conteúdo jornalístico sobre temas do cotidiano escolar. Sua reportagem foi sobre a reforma do ensino médio.



14h45 às 15h45



Auditório



## Novas formas de mostrar nosso trabalho e a ascensão do podcast

O que tem surgido de novas formas de produção e de distribuição de materiais jornalísticos? E como está sendo a experiência do Café da Manhã, um dos principais podcasts do país.

### CONVIDADOS



#### SAMARUDDIN "SAM" STEWART (EUA)

Jornalista independente e especialista em tecnologia de mídia da Califórnia. É gerente de projetos do Programa de Treinamentos SPJ, em parceria com a Google News Initiative, que já treinou mais de 20 mil jornalistas nos EUA. É também Franklin Fellow do Departamento de Estado, atuando como especialista em mídia. Foi selecionado pela Knight Foundation para receber o Prototype Grant, por seu trabalho inovador em verificação de conteúdo visual para o jornalismo, e pela Universidade de Stanford, como John S. Knight Journalism Fellow, onde conduziu pesquisas sobre formas de combater a desinformação por meio da tecnologia. Trabalhou no AOL notícias, Agência France-Presse e The Arizona Republic como editor e/ou diretor.



#### MAGÊ FLORES

Apresentadora do podcast Café da Manhã na Folha de S.Paulo. Jornalista da Folha há seis anos, passou pela Globo News e pela rádio CBN. Se especializou em jornalismo gastronômico e, na Folha, trabalhou no caderno Comida, na revista São Paulo e na primeira página.

### MEDIAÇÃO



#### LEANDRO BEGUOCI

Diretor editorial e de produtos da Nova Escola. Já trabalhou na Folha, Editora Abril e iG. É mestre pela London School of Economics.



15h45 às 16h00



Auditório



## **TED: A visão do educador sobre a cobertura da imprensa**

A vice-diretora e uma professora da Escola Estadual Professor Raul Brasil, em Suzano (SP), local da tragédia que resultou na morte de sete alunos e funcionários em março, fala sobre a cobertura da imprensa do massacre.

### **CONVIDADAS**



#### **LILIAN KELI GULHERME DE LIMA**

Vice-diretora na Escola Estadual Raul Brasil (Suzano-SP). Formada em Letras pela Universidade de Guarulhos, Pedagogia pela Uninove e pós-graduada em Gestão do Currículo pela Universidade de São Paulo (USP). Iniciou no magistério em 2004, lecionou na Escola Estadual Professora Jandyra Coutinho (Suzano-SP), e atuou na sala de leitura e na coordenação pedagógica do ensino médio da Raul Brasil.



#### **SANDRA PEREZ**

Professora efetiva do Estado de São Paulo há trinta anos. Por 10 anos, lecionou na E. E. Prof. Tokuzo Terazaki e, desde de 2000, na E. E. Prof. Raul Brasil, ambas em Suzano. Professora de Língua Portuguesa do ensino fundamental e médio. Tem formação em Magistério pela escola pública, Letras (Universidade Braz Cubas), Pedagogia (Uninove) e Pós-Graduação em Gramática (Unicamp, projeto Redefor).





16h30 às 17h30



SI.302

## A implementação da BNCC e a Reforma do Ensino Médio

Como estão acontecendo essas duas importantes políticas nas salas de aula e nas redes de ensino.

### CONVIDADOS



#### ADRIANA DE CÁSSIA MOREIRA

Professora da EMEF Dr José Dias da Silveira (São Paulo-SP). Graduada e mestre em Letras pela Universidade de São Paulo (USP). Atua como professora na educação básica nas redes públicas e no ensino superior privado; como consultora para educação, cultura, juventude e Direitos Humanos.

Trabalhou na construção e coordenação de cursinhos populares.



#### FRED AMÂNCIO

Secretário de Educação do Estado de Pernambuco. Formado em Administração e em Direito pela Universidade Federal de Pernambuco, com pós graduação em Economia Aplicada à Gestão Fiscal, pela Fundação Getulio Vargas e, MBA em Gestão de Negócios em

Petróleo e Gás, pela FGV-RJ. Foi secretário de Desenvolvimento Econômico e presidente do Complexo Industrial Portuário de Suape. Antes de assumir a Secretaria de Educação, foi secretário de Planejamento e Gestão de Pernambuco.



### **KATIA STOCCO SMOLE**

Diretora do Instituto Reúna e do grupo Mathema, ex-Secretária de Educação Básica do MEC e ex-Membro do Conselho Nacional de Educação, Katia tem mais de 20 anos de atuação na área de Educação, onde atuou com a revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio, a aprovação da etapa do Ensino Médio da Base Nacional Comum Curricular, e ações em regime de colaboração com Consed e Undime para a elaboração dos currículos referenciais a partir da BNCC.

## **MEDIAÇÃO**



### **PAULO DE CAMARGO**

Jornalista e mestre em Literatura pela Universidade de São Paulo (USP). Consultor de Educação e gestão educacional, colabora com a revista Educatrix e integra a equipe do Anuário Brasileiro da Educação Básica (publicado pelo Todos Pela Educação e Editora Moderna). Realiza em São Paulo e Rio de Janeiro o Projeto Devir, dirigido a líderes escolares.



17h30 às 18h30



SI.302



## Formação de professores

Quais são os desafios que um professor enfrenta na sala de aula e de que maneira a formação docente pode prepará-los para lidar melhor com eles?

### CONVIDADAS



#### **DEBORA GAROFALO**

Formada em Letras e Pedagogia com pós-graduação em Língua Portuguesa pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), mestranda em Educação pela Pontifícia Universidade Católica (PUC). Experiência de 14 anos na rede pública de São Paulo, em educação infantil, ensino fundamental, médio, EJA e em salas multidisciplinares. Atualmente na rede municipal de São Paulo, é professora orientadora de Informática Educativa. É colunista de Tecnologia do site da Nova Escola; de Educação Inovadora no Blog Redes da Editora Moderna; de Direitos Humanos da Rede Peteca.



#### **ELBA SIQUEIRA DE SÁ BARRETO**

Cursou Pedagogia e fez mestrado e doutorado em Sociologia pela Universidade de São Paulo (USP). Professora da Faculdade de Educação da USP. Foi pesquisadora sênior, editora de Cadernos de Pesquisa e Superintendente de Educação e Pesquisa da Fundação Carlos Chagas e atualmente é consultora da instituição. Tem experiência na área de Educação e trabalha principalmente com os seguintes temas: políticas públicas, ensino fundamental, currículo e formação docente.



### **GABRIELLA FREIRE**

Aos 22 anos, é professora do ensino fundamental da Escola Municipal Vereador Paulo Barenco no município de Magé (RJ). Leciona para alunos do 1º ano, como foco a alfabetização. É estudante de Pedagogia. Iniciou sua carreira profissional aos 19 anos e, recentemente, a sua forma de aplicar as provas para seus alunos viralizou na internet.

## **MEDIAÇÃO**



### **JOSÉ BRITO CUNHA**

Gerente de Distribuição do Canal Futura. Gestor de soluções educacionais e cultura digital na Fundação Roberto Marinho. Jornalista, publicitário e mestre em Ciências Sociais. Integra o Conselho Editorial da Agência Lupa no combate à desinformação.



16h30 às 18h30



Sl. 407



## OFICINA

### Educação midiática - O papel da educação no combate às “fake news”

O que é educação midiática e como os jornalistas podem contribuir no combate às fake news. Oficina organizada pelo Instituto Palavra Aberta.

#### CONVIDADAS



#### PATRICIA BLANCO

Presidente do Conselho Diretor do Instituto Palavra Aberta. Relações Públicas, com pós-graduação em Marketing, atua na área de Comunicação e Relações Governamentais desde 1990. Integra a Comissão Permanente de Liberdade de Expressão do Conselho Nacional de Direitos Humanos, o

Conselho de Comunicação Social do Congresso e o Conselho de Ética do Conar.



#### DANIELA COSTA

Doutora em Educação e mestre em Comunicação e Semiótica, ambos pela Pontifícia Universidade Católica (PUC-SP). Pesquisadora das áreas de linguagem, tecnologias e educação, atualmente coordena a pesquisa TIC Educação, sobre o acesso, o uso e a apropriação das

tecnologias por alunos e professores em escolas de educação básica. A pesquisa é realizada pelo Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br), departamento vinculado ao Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto Br (NIC.br) no Brasil.



### **DANIELA MACHADO**

Jornalista com especialização em Economia, corresponsável pelo conteúdo do EducaMídia. Tem experiência de 20 anos como repórter e editora em grandes veículos de comunicação e é fundadora do reZOOM - plataforma de curadoria de notícias e educação para a informação.



### **KELLI ANGELINI**

Advogada atuante na área de Direito Digital. Mestre em Direito Civil pela Pontifícia Universidade Católica (PUC). Gerente do jurídico do Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto Br - NIC.br e do Comitê Gestor da Internet no Brasil - CGI.br desde 2002. Autora dos Guias Internet com

Resposta - cuidados e responsabilidades no uso da internet para pais, educadores e adolescentes com temas sobre bullying e cyberbullying, liberdade de expressão e violação da intimidade na Internet. Palestrante em escolas públicas e privadas sobre uso da internet por crianças e adolescentes.



16h30 às 18h30



Sl. 408



## OFICINA

### Onde achar dados sobre educação

Nesta oficina serão apresentadas diferentes plataformas de fácil acesso para consultar rapidamente dados educacionais.

## CONVIDADO



### ANTÔNIO GOIS

Presidente da Jeduca e colunista de educação do jornal O Globo. Cobre o tema desde 1996. Foi bolsista dos programas Knight Wallace Fellows, na Universidade de Michigan, e da Spencer Education Journalism Fellowship, na Universidade de Columbia. Vencedor dos prêmios Esso, Embratel, Folha, Undime e Andifes. Autor do livro “Quatro Décadas de Gestão Educacional no Brasil”.



16h30 às 18h30



Sl. 409



## OFICINA

### Aprenda a utilizar ferramentas do Google em sua apuração

Conheça as diferentes ferramentas gratuitas da empresa que podem ajudar na apuração em reportagens de educação.

## CONVIDADO



### MARCO TÚLIO PIRES

Coordenador do Google News Lab no Brasil. Jornalista, especializado em jornalismo de dados. Já trabalhou na TV Globo, na Veja, como assessor de inovação e transparência na Secretaria de Desenvolvimento Social do Estado São Paulo, na Escola de Dados e foi um dos fundadores da J++ São Paulo (primeira agência de jornalismo de dados no Brasil).



16h30 às 18h30



Sl. 410



## Empreendedorismo no Jornalismo

Apresentação de cases.

### CONVIDADAS



#### GIULIANA BIANCONI

Jornalista formada pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), pós-graduada em Política e Relações Internacionais e acumula cursos de aperfeiçoamento nas áreas Digital e de Planejamento. Em 2016, fundou a Gênero e Número, a primeira organização de mídia orientada por dados com foco em gênero da América Latina. Antes disso, foi repórter na Folha de S.Paulo e Diário de Pernambuco. Trabalhou na Edelman Significa e para fundações e institutos no terceiro setor, como Instituto EducaDigital, Fundação Ford e Fundo Brasil de Direitos Humanos.



#### CAROL MONTEIRO

Jornalista e especialista em Design da Informação, mestre e doutora em Design pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). cursou master em Jornalismo Digital pelo Instituto Internacional de Ciências Sociais (IICS) e Universidade de Navarra, em 2010. É professora dos cursos de Jornalismo e Fotografia da Universidade Católica de Pernambuco. Atuou durante 17 anos na redação do Diário de Pernambuco e, hoje, é presidente do Conselho Diretor do site de jornalismo independente e investigativo Marco Zero Conteúdo.



### **STÉPHANIE HABRICH**

Franco-alemã que cresceu no Brasil, formada em Administração de Empresas pela Fundação Getúlio Vargas, com mestrado em International Affairs pela Columbia University, em Nova York. Atuou 8 anos no mercado financeiro em NY e no Brasil, em bancos como Deutsche-Bank e BNP

Paribas. Fundadora e sócio-diretora da Magia de Ler, organização que produz o Jornal Joca, primeiro e único jornal do Brasil voltado para jovens e crianças.



### **ANA MAGALHÃES**

Jornalista, com pós-graduação em Jornalismo Literário e mestrado em Ciência Política pela Universidad Autónoma de Madrid. Trabalhou na Folha de S.Paulo, Agora e O Tempo, e colaborou para as revistas Trip e Época São Paulo, entre outras. Trabalha desde 2015 com o jornalismo

independente. Foi uma das fundadoras da revista Calle2 e atualmente é coordenadora e editora-geral da Repórter Brasil. Foi coordenadora do Ruralômetro, projeto finalista do Prêmio Vladimir Herzog de Direitos Humanos.

## **MEDIAÇÃO**



### **CÍNTIA GOMES**

Jornalista, cofundadora, editora e correspondente do Jardim Ingeleza na Agência Mural de Jornalismo das Periferias. É também uma das cofundadoras do coletivo Nós, mulheres da periferia. Trabalhou na comunicação do Instituto Paulo Freire, foi repórter

da Revista Ocas, revisora e diagramadora do livro “Um Batuque Memorável no Samba Paulistano” e produziu o documentário “Três Esquinas: A rua é um palco”. Fez assessoria de imprensa nas áreas de cultura, educação e terceiro setor.



11h30 às 12h10



Lounge (5º andar)

## INTERVALO



### **ATIVIDADE DO PATROCINADOR** **Itaú BBA**

Apresentação feita por Ana Inoue, do Itaú BBA, do Projeto Escola Cidadã Integral Técnica, que está em 34 escolas da rede estadual da Paraíba. Nele, jovens interagem com as empresas e com a comunidade, desenvolvendo projetos de intervenção comunitária e resolvendo problemas reais locais.

\*atividade organizada pelo patrocinador master do evento, no intervalo da programação sob curadoria da Jeduca.

# PESQUISA JEDUCA

Para tentar traçar o perfil do jornalista de educação no Brasil, a Jeduca realizou uma pesquisa quantitativa a partir de sua base de dados de associados, que tem mais de 900 profissionais. 473 responderam às perguntas em maio e junho deste ano.

A pesquisa foi feita pela jornalista e doutora em Ciências da Comunicação, Juliana Doretto.

Os principais itens pesquisados foram: perfil socioeconômico; formação profissional; condições de trabalho dos que produzem conteúdo informativo para o grande público; constrangimentos na prática profissional; liberdade para o desenvolvimento de pautas e segurança para a cobertura do tema; e utilização dos serviços da Jeduca.

Abaixo você confere alguns dos principais resultados e a pesquisa completa você pode acessar no site da Jeduca ([www.jeduca.org.br](http://www.jeduca.org.br)).

## JORNALISTAS DE EDUCAÇÃO PERFIL DOS ASSOCIADOS JEDUCA EM 2019



**69%**  
**mulheres**  
79% entre  
assessoras

20 a 30

28%

21 a 40

36%

41 a 50

23%



**65%** São Paulo

**40%** se declaram  
produtores de  
conteúdo jornalístico.



**1/4**  
repórteres  
**20%**  
editores



**14%** trabalham no Terceiro Setor

**6** em cada **10** têm carteira assinada



**75%** dos que produzem  
conteúdo criam  
pautas com base em  
discussões na rede

Aprovação do atendimento  
da editora pública

**90%**

daqueles que  
a consultaram



**9/10** que receberam a  
newsletter afirmam ser  
um conteúdo relevante

REALIZAÇÃO

J E D U C A

PATROCÍNIO MASTER

FUNDAÇÃO  
**Lemann** 

*Telefônica*  
FUNDAÇÃO | **vivo**

  
INSTITUTO  
UNIBANCO

**Itaú** BBA

**Itaú** Social

PATROCÍNIO

 **MODERNA**

**Google**  
News Initiative

APOIO

A B R A J I

 futura

 RIOBRANCO

Columbia  
Journalism  
School 

**FIQUEM  
SABENDO**

**PALAVRA  
ABERTA**

 U.S. Embassy  
and Consulates  
in Brazil

**VOLT**

**LOURES**