

BRASIL

UNIDO

PELA

EDUCAÇÃO

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

REESTRUTURAÇÃO DO MEC

Recomposição Orçamentária – PEC da Transição

Recriação da Secadi (Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão)

Recriação da Sase (Secretaria de Articulação Intersectorial e com os Sistemas de Ensino)

Planejamento Estratégico Institucional 2024-2027

Ampliação da Força de Trabalho – Concursos Públicos

Ampliação do Banco de Professores e Técnicos das Universidades e Institutos Federais

220 VAGAS + 70 (UNIFICADO)



50 VAGAS



100 VAGAS



695 VAGAS



50 VAGAS





DIÁLOGO E FORTALECIMENTO DO PACTO FEDERATIVO



PARTICIPAÇÃO SOCIAL E DIVERSIDADE

+ de 200 entidades

Comissão Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (CNEEPEI);
Comissão Nacional de Educação Bilíngue de Surdos (CNEBS);
Comissão Nacional de Educação Escolar Indígena (CNEEI);
Comissão Nacional de Políticas Educacionais de Direitos Humanos (CNPEDH);
Comissão Nacional de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos (CNAEJA);
Comissão Nacional de Educação Escolar Quilombola (Coneeq);
Comissão Nacional para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (Cadara);
Comissão Nacional de Políticas Educacionais para as Juventudes; e
Comissão Nacional de Educação do Campo (Conec)

Retomada do Fórum Nacional de Educação (FNE)

Realização da Conferência Nacional de Educação (Conae 2024)



CONAE 2024
Conferência Nacional de Educação

CONSULTA PÚBLICA DO ENSINO MÉDIO

Debate amplo

+ de 130 mil participantes

Projeto de Lei nº 5230/2023

Resultado de construção conjunta
sob coordenação do MEC, CNE,
Consed, Foncede, UBES e FNE



PROPOSTA CONSTRUÍDA PARA O ENSINO MÉDIO

2.400 horas

Formação Geral Básica

Retomada das disciplinas obrigatórias

4 percursos de aprofundamento

Oferta de pelo menos 2 em cada escola – **possibilidade real de escolha**

Priorização da oferta de formação técnica

Cursos de formação técnico-profissional referenciados no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos

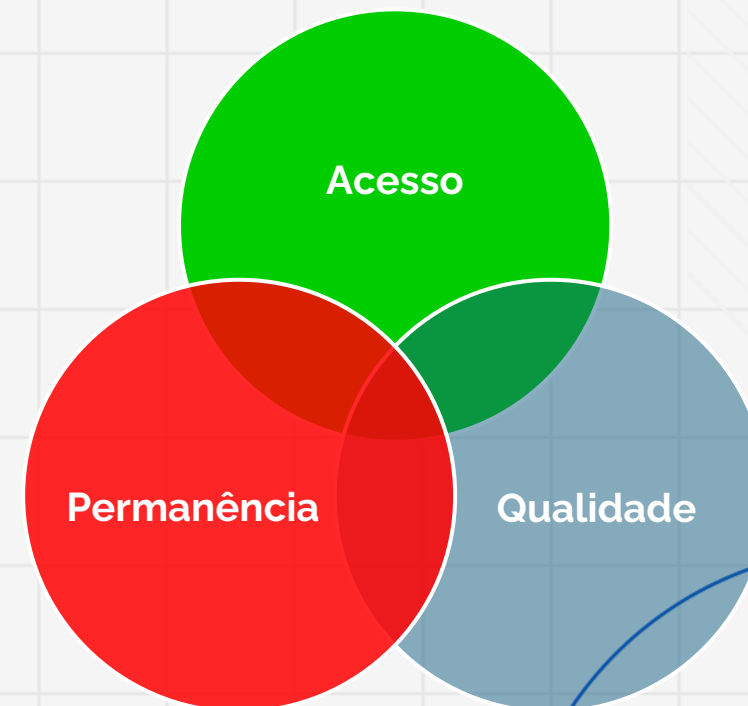




EDUCAÇÃO SEM DEIXAR NINGUÉM PARA TRÁS

Uma educação equitativa, de qualidade, que contribua para **superação das desigualdades** e para o **fortalecimento da democracia**

EQUIDADE, DIVERSIDADE E INCLUSÃO



DA CRECHE À POS GRADUAÇÃO



Alimentação

6

anos sem reajuste

PNAE

Reajuste de **até 39%**

R\$ 5,3 bilhões



Transporte

PNATE

Reajuste de 16%
+ 100 milhões

R\$ 872 milhões

CAMINHO DA ESCOLA
542 ônibus adquiridos

Maior ata da história
16 mil ônibus



Livro e Material Didático

PNLD

Após **9 anos**, edital para livro didático da EJA

Bibliotecas públicas e comunitárias

Aumento de 40%
em relação a 2022

R\$ 2,4 bilhões



INFRAESTRUTURA

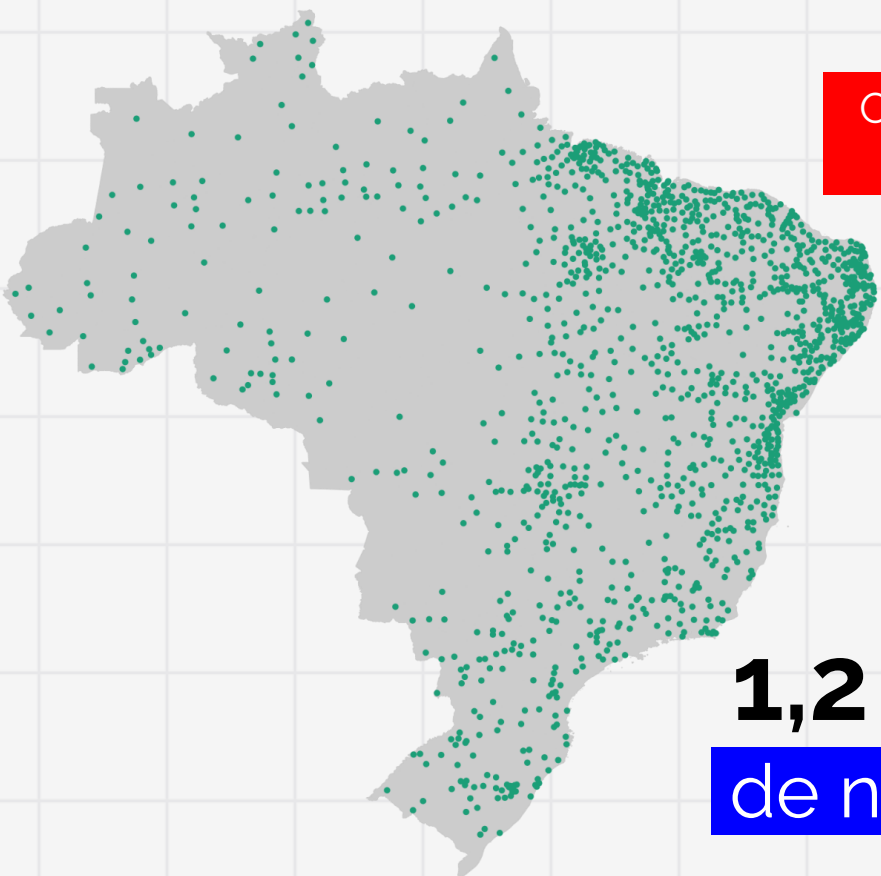
MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



Pacto Nacional pela
Retomada de Obras
da Educação Básica

Lei nº 14.719/23



5.641

Obras paralisadas
e inacabadas

R\$ 5,7
bilhões

1,2 milhão
de novas vagas

Obras em
Andamento

R\$ 1,3 bilhão
2x mais que 2022

631 obras
concluídas em 2023

INCLUSÃO

EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

**R\$ 237
milhões**

Novas salas de recursos
multifuncionais

Universalizar até 2026

- + de 11 mil escolas
- + de 191 mil estudantes

+ 17%

Valor Mínimo por Aluno

Alteração dos fatores de
ponderação do Fundeb

R\$ 3 bilhões

Até 2026

O BRASIL
VOLTOU A
CUIDAR
da
EDUCAÇÃO
INCLUSIVA



RECURSOS FINANCEIROS

Distribuição com **foco em quem mais precisa**

Novo Fundeb
Aumento até 2026

De **R\$ 38,9 bilhões**
para **R\$ 46,9 bilhões**
2023-2024
complementação união

R\$ 267,9 bilhões
para Educação em 2023

Segmento	2023 Fator Pond. VAAF	2024 Fator Pond. VAAF	Crescimento do Fator de Ponderação
Creche Integral	1,3	1,5	15%
Pré-escola Integral	1,3	1,4	7,7%
Tempo Integral (EF e EM)	1,3	1,4	7,7%
Educação Especial	1,2	1,4	17%
Educação de Jovens e Adultos (EJA)	0,8	1	25%
Educação Indígena e Quilombola	1,2	1,4	17%

enem2023

Enem 2023

Inscritos	Participantes	Participação (%)
4.018.414	2.734.100	68%

Crescimento de 13,1% nas inscrições em relação a 2022

CONCLUINTES DO ENSINO MÉDIO

Total	Inscritos	Participantes	%
2.083.117	1.415.696	1.058.538	50,8%



277 mil
vagas



112 mil
vagas ofertadas



290 mil
bolsas ofertadas



1,2 milhão
Estudantes que podem
renegociar

R\$55,6 bi

COTAS ABREM PORTAS

ATUALIZAÇÃO DA LEI DE COTAS

Lei nº 14.723/23

Um salário-mínimo

Redução do rendimento familiar mensal máximo

Quilombolas

Inclusão como
beneficiários

+Acesso

Alteração do mecanismo de ocupação das vagas

Prioridade no Auxílio
estudantil

Pós-Graduação



MAIS RECURSOS PARA UNIVERSIDADES E INSTITUTOS FEDERAIS

**R\$ 2,44
bilhões**



Obras Concluídas

198

nas universidades

223

nos institutos

Retomada de Obras Paralisadas

81

nas universidades

97

nos Institutos

BOLSAS

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Sem reajuste desde 2013

**R\$ 2,38
bilhões**

**258 mil
bolsistas**

Reajuste de 27 a 75%

PROGRAMA DE
DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO
ABDIAS NASCIMENTO

R\$ 600 milhões

Até 2026

**Retomada do programa e fomento à
formação e internacionalização**

BOLSA
PERMANÊNCIA

R\$ 234 milhões

Em 2023

Aumento de **80%** no
número de estudantes
**indígenas e
quilombolas bolsistas**

PROGRAMA DE EXTENSÃO
UNIVERSITÁRIA (PROEXT)

R\$ 72 milhões

**Retomada do
investimento**
do MEC,
paralisado desde
2017



EDUCAÇÃO SUPERIOR

Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA)
na Base Aérea de Fortaleza (CE)



Primeira unidade fora de São José
dos Campos (SP)

Decreto nº11.887/23 criação



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Faculdade de Matemática (Impa Tech)



Credenciamento do IMPA como
Instituição de Educação Superior



Autorização do Bacharelado em
Matemática da Tecnologia e
Inovação



Início das aulas – 4 de abril

1º Processo Seletivo para
Graduação em Matemática 2024

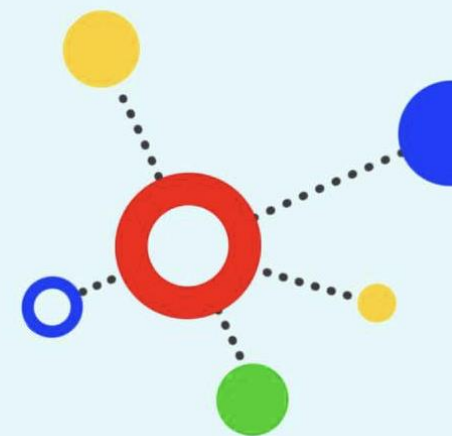
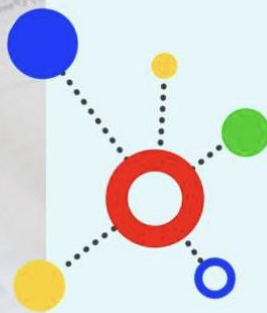


MINISTÉRIO DAS
COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



ESCOLAS
CONNECTADAS



1

Energia

4,6 mil escolas (3%) não têm acesso à energia pela rede pública ou por fontes renováveis.

2

Acesso adequado à banda larga

40,1 mil (29%) escolas não têm disponibilidade de tecnologias adequadas para acesso à banda larga fixa

3

Serviço de conexão à internet

42,7 mil (31%) escolas não têm acesso à internet em qualidade e velocidade adequadas para uso pedagógico.

77,3 mil (56%) escolas não possuem o Medidor Educação Conectada para o monitoramento da velocidade

4

Distribuição de sinal (wi-fi)

71,6 mil escolas (52%) não possuem distribuição de sinal (rede Wi-Fi).

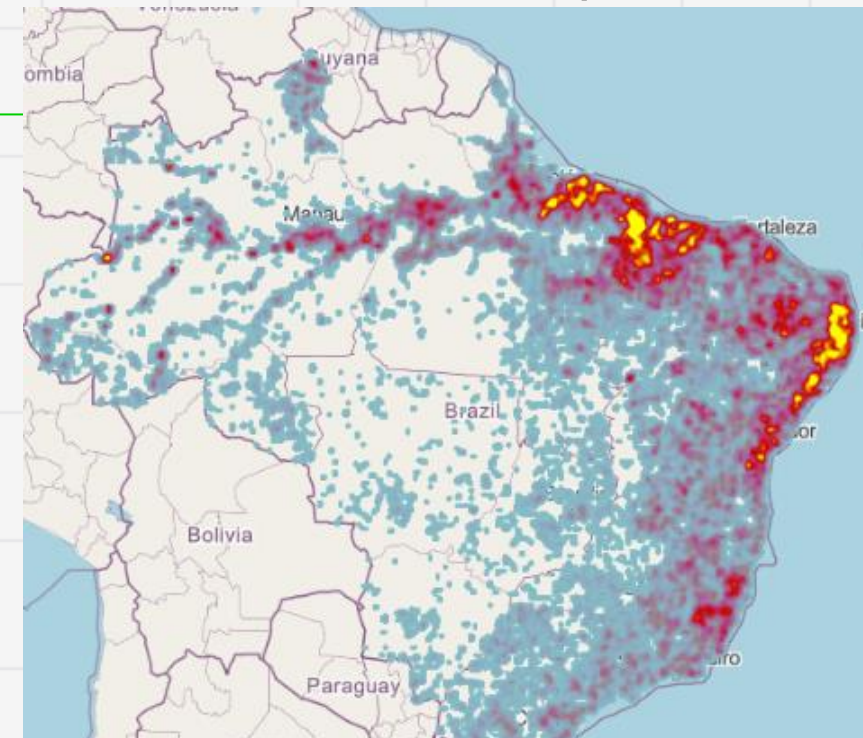
5

Dispositivos

96,3 mil escolas (69,6%) não contam com dispositivos (desktop, notebooks, tablets) em quantidade adequada para uso pedagógico

Mapa de calor

Concentração de escolas com acesso inadequado



4,1 milhões
de alunos
sem acesso adequado

79% das escolas no
Nordeste e Norte

ESCOLAS CONECTADAS

CONECTIVIDADE



DISPOSITIVOS E
AMBIENTES



CURRÍCULO



GESTÃO E
TRANSFORMAÇÃO
DIGITAL



COMPETÊNCIAS
E FORMAÇÃO



RECURSOS
EDUCACIONAIS
DIGITAIS

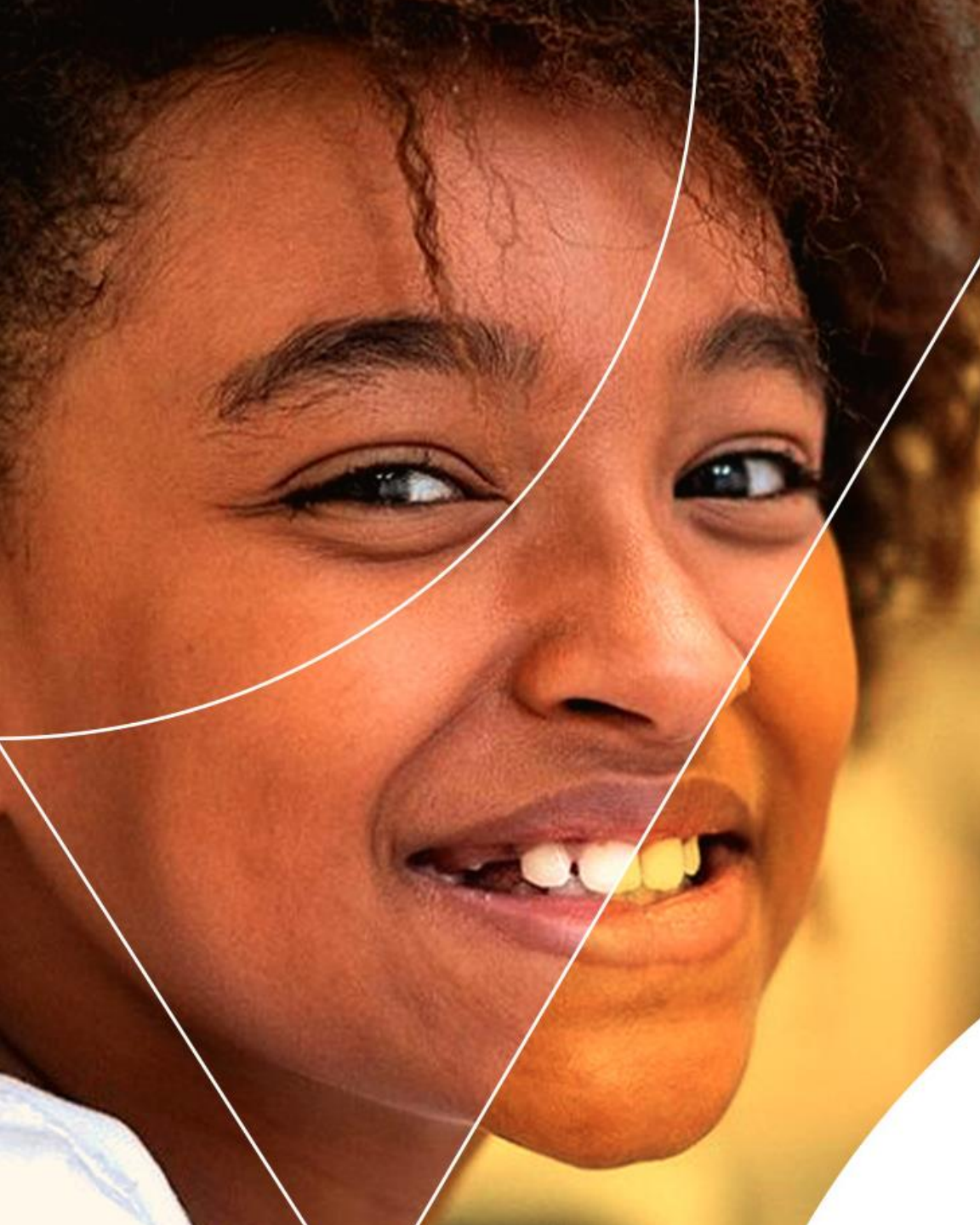


Adesão por
**100% dos estados e
92,1% dos municípios**

Investimento de
R\$ 379 milhões em 2023
R\$ 8,8 bilhões até 2026

Universalizar a **conectividade para fins pedagógicos** em todas as escolas públicas do país até 2026

Promover o **letramento e a cidadania digital** nas escolas



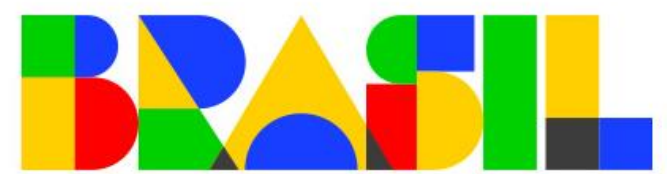
Compromisso
Nacional

Criança
alfabetizada



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

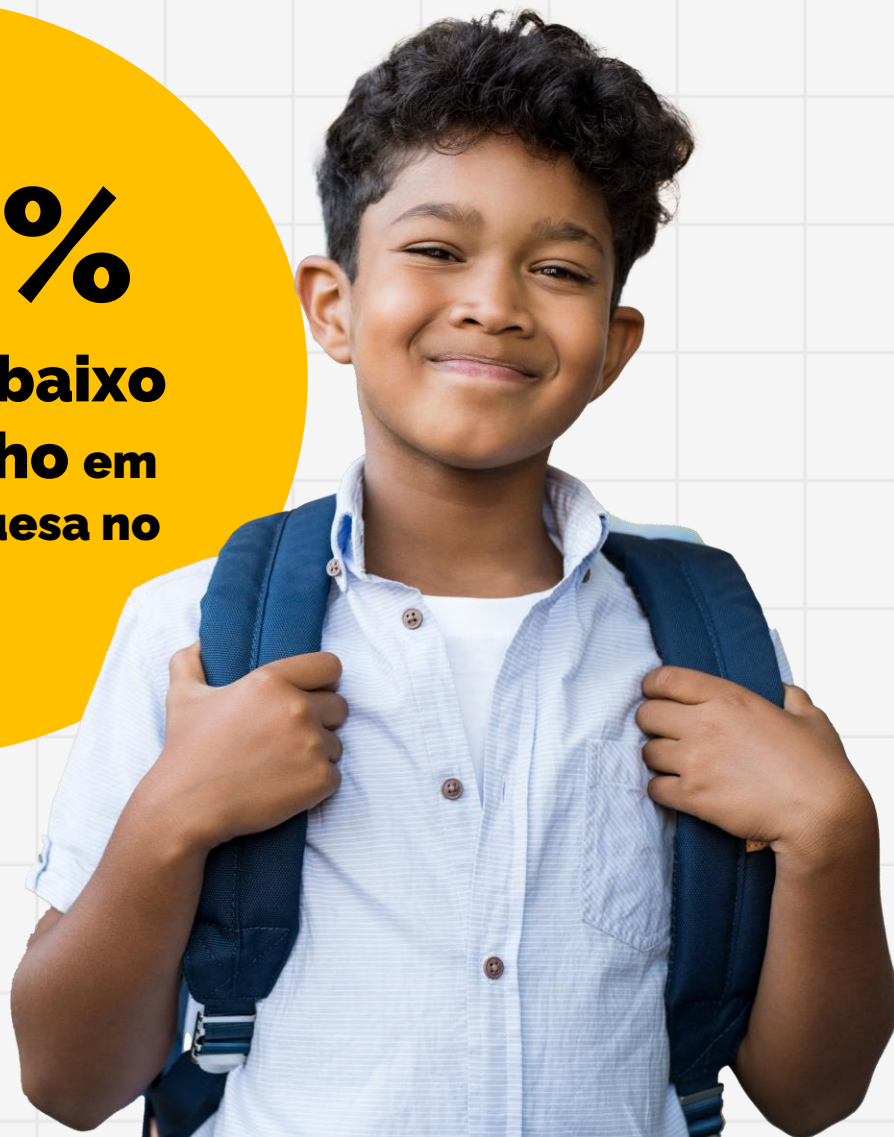
GOVERNO FEDERAL



UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

61,3%

apresentaram **baixo
desempenho** em
língua portuguesa no
SAEB



Em estudo comparativo internacional de progresso de leitura realizado com alunos do 4º ano do ensino fundamental, o Brasil ficou na

4ª Pior

Posição em relação a 56 países

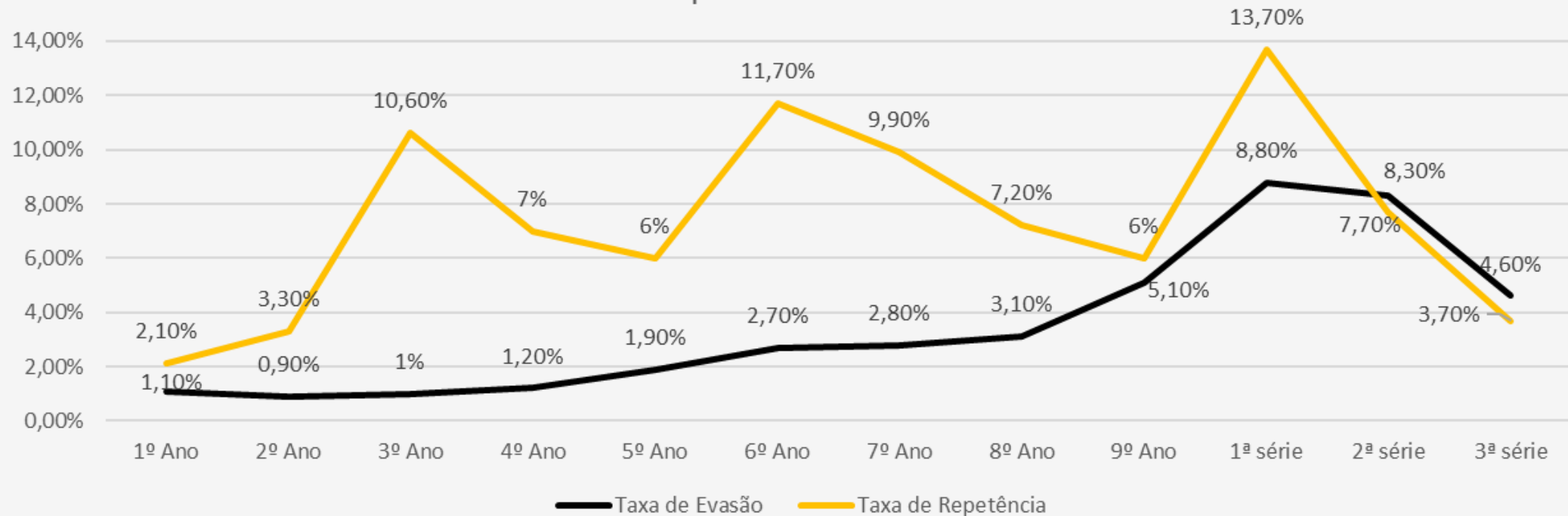
Fonte: PIRLS, 2023

Alfabetização insuficiente impacta a trajetória. Isso contribui para altas taxas de distorção idade-série.

18,5% das matrículas dos anos finais do Ensino Fundamental

22,2% das matrículas do Ensino Médio.

Taxas de Evasão e Repetência - Rede Pública 2019-2020



Fonte: Censo da Educação Básica, INEP, 2022. Elaboração própria.

Adesão por

100% estados

99% municípios

**Rede Nacional de
Articuladores da
Alfabetização**

7 mil em todos os
estados e
municípios

Investimento

R\$ 622 mi

em 2023

R\$ 3 bi

até 2026

**Apoio técnico
e financeiro
em 5 eixos**

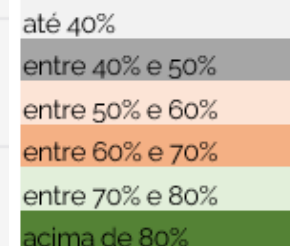
Formação
Materiais e infra
Avaliação
Gestão
Reconhecimento

METAS POR ESTADOS

% de crianças alfabetizadas

	2023*	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Amapá	24,8	32,0	40,2	49,0	57,8	66,2	73,7	80,0
Sergipe	30,9	38,0	45,6	53,4	61,0	68,1	74,5	80,0
Rio Grande do Norte	32,3	39,3	46,7	54,3	61,7	68,5	74,7	80,0
Maranhão	33,1	40,0	47,4	54,8	62,0	68,8	74,8	80,0
Pará	37,0	43,6	50,4	57,2	63,7	69,8	75,3	80,0
Tocantins	38,3	44,8	51,4	58,0	64,3	70,2	75,4	80,0
Alagoas	39,0	45,4	51,9	58,4	64,6	70,3	75,5	80,0
Mato Grosso do Sul	40,7	46,9	53,2	59,4	65,3	70,7	75,7	80,0
Bahia	41,4	47,5	53,7	59,7	65,5	70,9	75,7	80,0
Amazonas	43,8	49,6	55,4	61,1	66,5	71,5	76,0	80,0
Paraíba	45,0	50,6	56,3	61,7	66,9	71,8	76,1	80,0
Pernambuco	45,0	50,7	56,3	61,8	67,0	71,8	76,1	80,0
Roraima	45,5	51,1	56,6	62,0	67,1	71,9	76,2	80,0
Rondônia	46,2	51,7	57,1	62,4	67,4	72,0	76,2	80,0
Rio de Janeiro	49,4	54,5	59,4	64,1	68,6	72,8	76,6	80,0
Piauí	49,5	54,5	59,4	64,2	68,7	72,8	76,6	80,0
Mato Grosso	52,3	56,9	61,4	65,6	69,7	73,4	76,9	80,0
Acre	52,9	57,4	61,7	65,9	69,9	73,6	76,9	80,0
São Paulo	59,8	63,2	66,4	69,5	72,4	75,1	77,6	80,0
Espirito Santo	62,5	65,3	68,1	70,8	73,3	75,7	77,9	80,0
Goias	63,0	65,8	68,5	71,1	73,5	75,8	78,0	80,0
Distrito Federal	63,4	66,1	68,7	71,2	73,6	75,9	78,0	80,0
Minas Gerais	63,7	66,4	69,0	71,4	73,8	76,0	78,1	80,0
Rio Grande do Sul	67,8	69,8	71,7	73,5	75,2	76,9	78,5	80,0
Paraná	67,9	69,9	71,8	73,6	75,3	76,9	78,5	80,0
Santa Catarina	68,9	70,7	72,4	74,1	75,7	77,2	78,6	80,0
Ceará	73,5	74,5	75,5	76,4	77,4	78,3	79,1	80,0

Metas que **consideram o ponto de partida** de cada estado, mas **almejam o mesmo resultado para todos**



*2023: linha de base com referência de 2019



ESCOLA em Tempo Integral

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



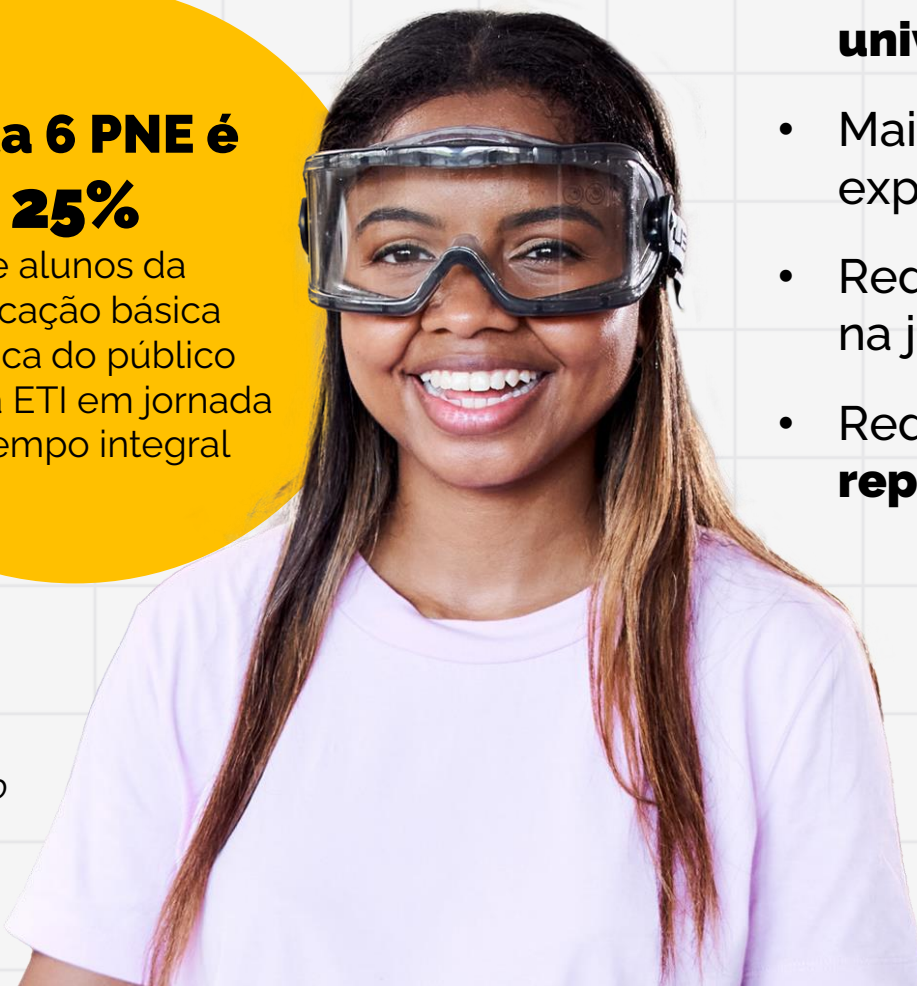
Apenas

15,1%

dos estudantes
estão em jornada em
tempo integral

Meta 6 PNE é
25%

de alunos da
educação básica
pública do público
alvo da ETI em jornada
de tempo integral



Educação Integral em Tempo Integral significa:

- Maior chance de ingresso na **universidade**
- Maior taxa de **ocupação** e expectativa de **remuneração**
- Redução dos índices de **violência** na juventude
- Redução da **evasão, abandono e reprovação** escolar

Fonte: Relatório do 4º Ciclo de Monitoramento das Metas PNE (Plano Nacional de Educação)/Inep, 2022

Meta 2026: 3,2 milhões de novas matrículas

Adesão por
100% estados
84% municípios

>1 milhão de
novas matrículas
pactuadas para
2023 e 2024

Aprovação
da **Lei**
14.640/23

Investimento
R\$ 1,7 bi
em 2023

**Apoio técnico
e financeiro**

Ampliação da
jornada
Formação e
currículo
Infraestrutura



NOVO **PAC**
DESENVOLVIMENTO E SUSTENTABILIDADE

Educação Básica

2.500

Creches e
pré-escolas

1.250

Escolas em
Tempo Integral

3.000

Ônibus de
transporte escolar

1º Edital

R\$ 9 bilhões

Até 2026

R\$ 26,4 bilhões

Institutos Federais

Expansão

da Rede Federal de EPT
(PPA 2024-2027)

**100 novos campi de
Institutos Federais**

Consolidação

da Rede Federal de EPT
(PPA 2024-2027)

**682 unidades da
Rede Federal**



R\$ 3,9 bilhões

Mais de 140 mil novas vagas

Universidades e Hospitais Universitários

Consolidação

e expansão dos
campi

Hospitais
universitários
da rede Ebserh

**R\$ 4,5 bilhões
Até 2026**



FORTALECIMENTO DA INCLUSÃO

Pacto pela superação do analfabetismo e qualificação da EJA

Aproximadamente **9,5 milhões de pessoas não alfabetizadas** com 15 anos ou mais (5,6%) em 2023.

56% da população não alfabetizada estão no Nordeste e 22% no Sudeste.

Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (PNEERQ)

Superar a desigualdade étnico-racial presente na educação brasileira, assegurando o direito à **educação de qualidade a todas as crianças, jovens e adultos**

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

*Meta 11 do PNE – triplicar
as matrículas da EPT*

**De 1,6 milhão (2013)
para 4,8 milhões
(2024)**

*Formulação da Política Nacional da EPT -
Lei nº 14.645 - 02/08/2023*

Fonte: Education at Glance, 2023

*Matrículas de nível médio em
programas de educação
profissional*

Média

OCDE 42%

Brasil 11%

**2 milhões de
matrículas**

PÉ-DE-MEIA

A poupança do
ensino médio



73% dos
estudantes ficou
**abaixo do nível
básico**
em **Matemática** e
50% abaixo
em **Leitura**

*Pisa, 2022
(estudantes de 15 anos)*

520 mil
jovens de 15 a
17 anos **estão
fora da
escola**

IBGE, 2022

7,5%
taxa de
evasão (EM)

Inep, 2019-2020

**Aprox. 480 mil
estudantes**

Concluir o Ensino Médio é importante para o futuro

O **salário** de quem conclui a etapa é **104% maior** do que o de quem não conclui

Fonte: Lichand, Perpetuo e Soares (2023), com dados do IBGE

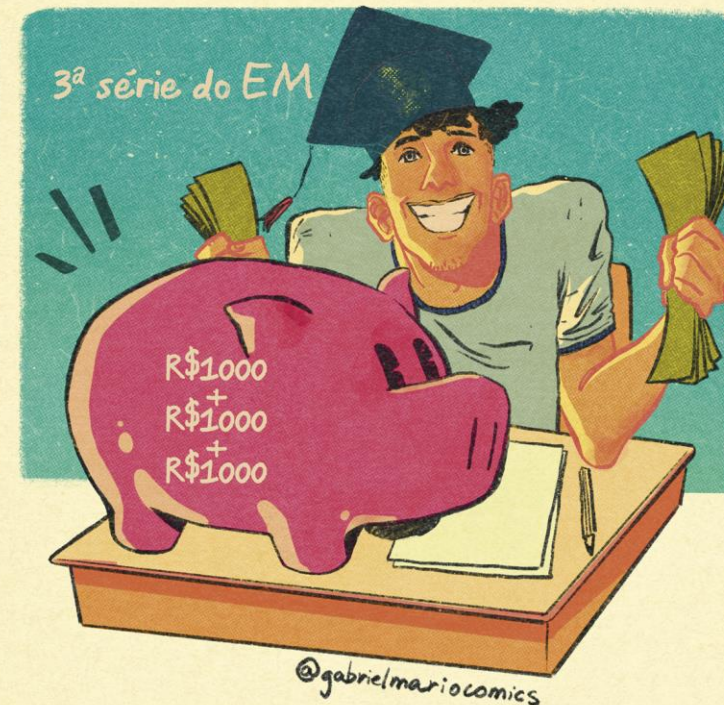
TRAJETÓRIA PÉ-DE-MEIA



R\$200 **MATRÍCULA**
R\$1.800 (em 9x) **FREQUÊNCIA**
R\$1.000 **POUPANÇA**



R\$200 **MATRÍCULA**
R\$1.800 (em 9x) **FREQUÊNCIA**
R\$1.000 **POUPANÇA**



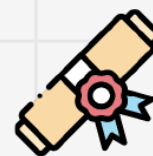
R\$200 **MATRÍCULA**
R\$1.800 (em 9x) **FREQUÊNCIA**
R\$200 **ENEM**
R\$1.000 **POUPANÇA**



Matrícula



Frequência



Conclusão



Enem

	Matrícula	Frequência	Conclusão	Enem
Valor total	R\$ 200	R\$ 1.800	R\$ 1.000	R\$ 200
Pagamento	Parcela única	9 parcelas de R\$ 200	Parcela única, com saque apenas na conclusão do ensino médio	Parcela única, com saque apenas na conclusão do ensino médio
Requisitos	Efetivação da matrícula no início do ano letivo	Frequência comprovada no mês ou na média do período letivo transcorrido	Aprovação em ano letivo e participação em avaliações educacionais	Participação no Enem, exclusivo para estudantes da 3ª série do ensino médio

ORÇAMENTO DO MEC

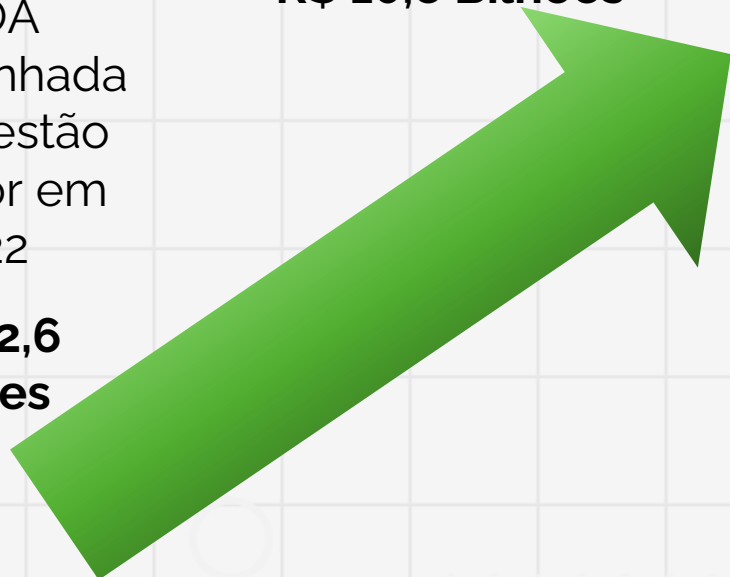
ORÇAMENTO DO MEC

PLOA
Encaminhada
pela Gestão
Anterior em
2022

**R\$ 172,6
Bilhões**

Emendas da
Transição

R\$ 10,8 Bilhões



COMPARAÇÃO ORÇAMENTO TOTAL

Em bilhões

LOA 2022	LOA 2023	LOA 2024
R\$ 159,5	R\$ 184,2	R\$ 208

COMPARAÇÃO EMPENHADO

Em bilhões

Empenhado 2022	Empenhado 2023
R\$ 163,9	R\$ 189,3



Os desafios da Educação Brasileira são de todos nós

