



# Jornalismo de educação: bases para a cobertura

## Resultados e avaliação Edição 2020

Realização

J E D U C A

associação de jornalistas de educação

Parceiro

A B R  $\Delta$  J I

## O curso

---

Em 2020, por conta das restrições impostas pela pandemia, a Jeduca organizou e realizou seu primeiro curso de jornalismo de educação online com o objetivo de colaborar para a qualificação da cobertura de educação para profissionais já formados e chamar a atenção dos estudantes de jornalismo e de comunicação para a área.

Realizado gratuitamente entre os dias 23 de novembro e 11 de dezembro, contou com a parceria da Abraji e a coordenação dos jornalistas Ângela Chagas, diretora da Jeduca, e Sérgio Lüdtkke, da Abraji, e com apoio de Amanda Cieglinski, coordenadora do Comitê Editorial da Jeduca.

# O programa do curso

---

O programa contou com 15 aulas – com vídeos e textos – ministradas por jornalistas experientes nos temas propostos e dividiu-se em dois módulos: Ecossistema da Educação e Prática do Jornalismo nesta área. Todas contaram com interpretação em Libras e legendas opcionais.

## **Módulo 1 - O ecossistema da educação**

**Aulas 1 e 2:** Educação no Brasil hoje - Luiz Fernando Toledo

**Aula 3:** Políticas educacionais - Marta Avancini

**Aula 4:** Legislação - Ricardo Falzetta

**Aula 5:** Financiamento da educação - Paulo Saldaña

**Aula 6:** Metodologias e práticas pedagógicas - Tatiana Klix

**Aula 7:** Como se avalia a educação - Antônio Gois

**Aula 8:** O jornalismo de educação – Fábio Takahashi, Antônio Gois e Mariana Tokarnia

## **Módulo 2 - A prática do jornalismo de educação**

**Aulas 9, 10 e 11:** Como reportar com dados - Ana Carolina Moreno e Thays Lavor

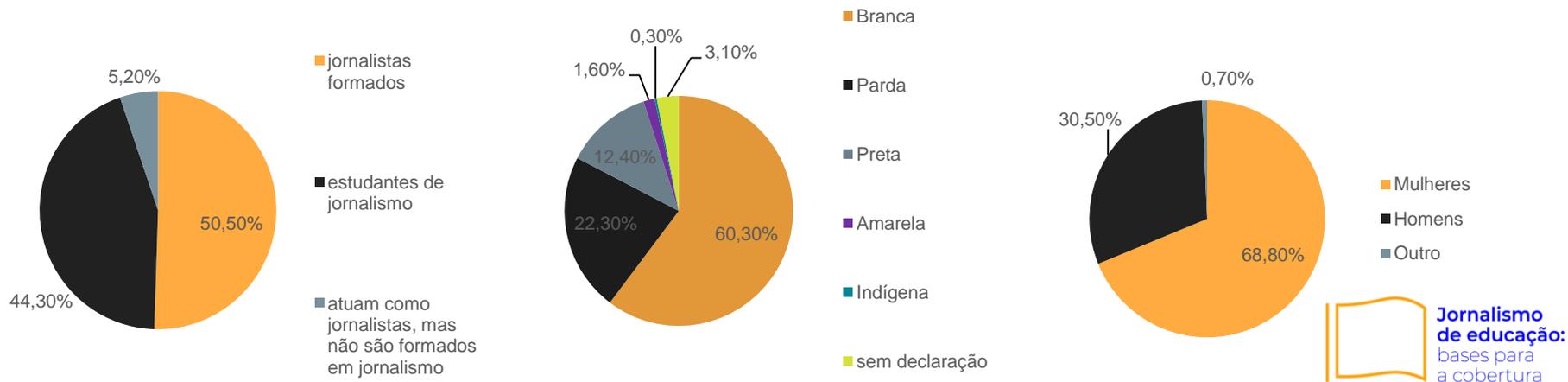
**Aula 12:** As fontes no jornalismo de educação - Rodrigo Ratier

**Aulas 13 e 14:** Storytelling - Bruno Scartozzoni

**Aula 15:** Impacto do jornalismo de educação - Mariana Tokarnia e Margarida Azevedo

# Sobre as inscrições

- 1.149 inscritos;
- 139 deles já eram associados Jeduca, 52 associados Abraji e 481 já tinham feito algum curso da Abraji;
- Inscrições de quase todas as Ufs brasileiras (menos TO), Angola, Argentina, Eslovênia, Estados Unidos, Moçambique, Portugal



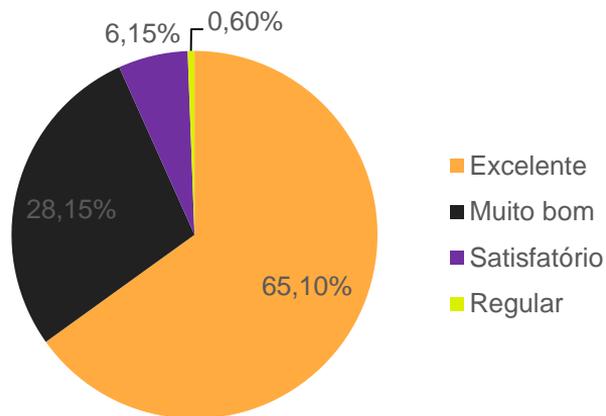
# Concluintes e avaliação

---

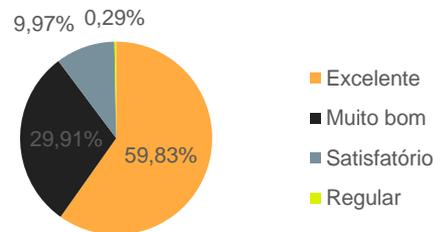
- 407 dos inscritos (36,5% do total) concluíram o até o prazo final de 15 de janeiro;
- Destes, 341 preencheram a avaliação do curso;
- As avaliações do curso vieram de quase todas as Ufs brasileiras (só não de RO, RR e TO – sem inscritos), de 122 municípios e uma delas dos EUA.

# Avaliação: Conteúdos

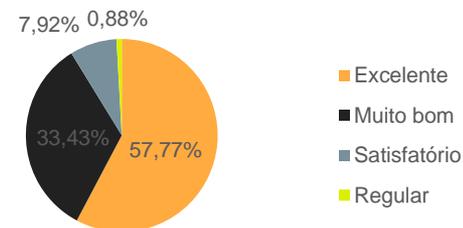
## Opinião Geral



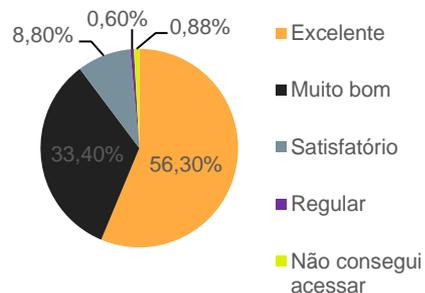
## Vídeos



## Textos

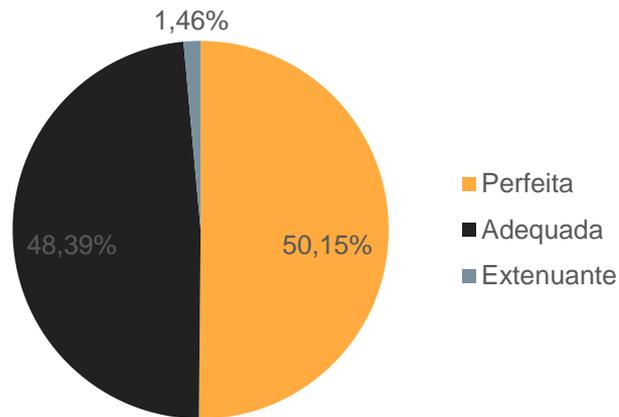


## Sugestões de leitura



# Avaliação: Carga horária

## Opinião Geral



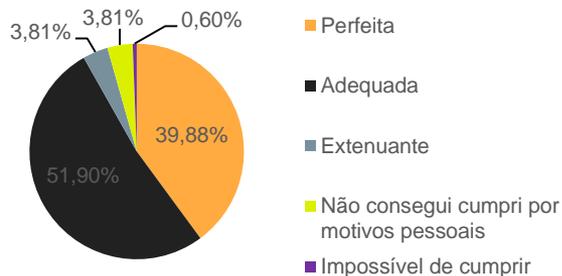
## Vídeos



## Textos

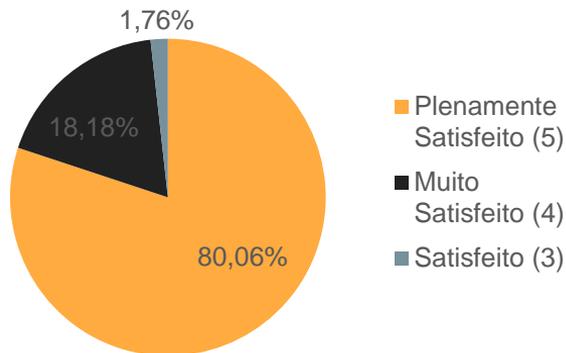


## Sugestões de leitura

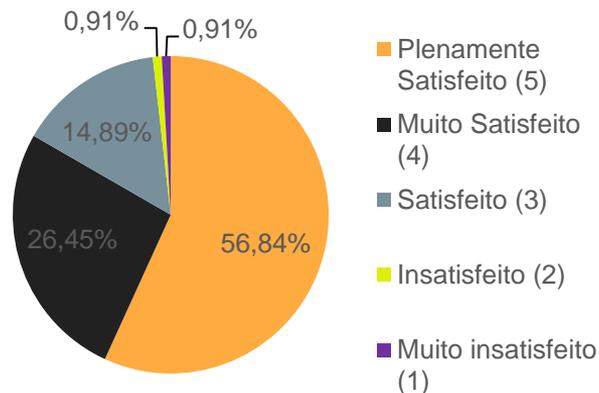


# Avaliação: atendimento e plataforma (escala de 1 a 5)

## Atendimento Jeduca/Abraji



## Plataforma



# Elogios, Críticas e Sugestões

---

# Elogios

---

- Boa linguagem e organização;
- Materiais disponibilizados, fontes, textos, dados e guias;
- Instrutores didáticos e com amplo conhecimento da área;
- Relatos de experiências;
- Grupo no Facebook bem organizado e com informações importantes;
- Disciplinas mais citadas espontaneamente nos comentários: Como reportar dados; Educação no Brasil hoje; Políticas educacionais; Fontes no jornalismo de educação; Storytelling

# Críticas

---

- Falta de interação mais ativa com instrutores e entre os participantes;
- Falta de algum momento ao vivo com um ou mais instrutores;
- Falta de atividades para absorver conteúdo;
- Alguns conceitos foram repetidos em diferentes aulas;
- Disponibilização não sistemática dos textos do curso;
- Escolha de uso de uma rede para comunicação e/ou interação não utilizada por muitos;
- Maior tempo para conclusão;
- Falta de instrutores pretos;
- Falta de um fórum de discussão dentro da plataforma.

# Sugestões

---

- Mais indicações de vídeos (para além das aulas);
- Atividades de fixação de conteúdo;
- Possibilidade/Incentivo de elaboração de um produto final (pauta ou matéria) com retorno de um ou mais instrutores;
- Estudos de caso e mais depoimentos sobre a cobertura;
- Alguns encontros ao vivo para maior interação e para dúvidas;
- Mais sugestões de leitura de materiais (possibilidade de entrega dessas leituras em pdf, muitas indicações precisavam de assinatura para acesso);
- Instrutores pretos;
- Mais informações sobre jornalismo de educação local e de periferia;
- Fórum de discussão, possivelmente em cada disciplina;
- Aprofundamento de alguns conceitos (talvez com continuidade e novos cursos de jornalismo de educação) – foi citado Ensino Superior;
- Textos organizados em uma “apostila”;
- Uso de outra rede social para interação (foi citado Whatsapp e Telegram)
- Uso de conteúdos em áudio (podcast);
- Mais informações sobre fake news e jornalismo de educação, educação midiática;

# Depoimentos



**Ace Valdez**

26 de nov. de 2020 · 📍

A aula da professora **Marta Avancini** sobre a história e processo das políticas públicas sobre a educação foi muito interessante, é fundamental saber essas dinâmicas para fazer uma cobertura jornalística. Obrigado

👍❤️ 27

1 comentário



**Laura Pereira** · 3º e +

Graduanda de Comunicação Social | Designer | Estagiária na TV Sistec

1 d · 📍

Levando em conta a importância da educação para a construção de um mundo melhor, bem como, a situação atual em que nosso país vêm suportando perante aos investimentos e a construção dessa base participei do Curso Jornalismo de educação: bases para a cobertura, realizado em novembro e dezembro de 2020.

A parceria entre a **Jeduca: Associação de Jornalistas de Educação** e a **Abraji - Associação Brasileira de Jornalismo Investigativo** nos proporcionou conhecimento aprofundado e rico em detalhes, promovendo educação de qualidade.

Além disso, acredito que a educação transforma e nunca é demais.

[#Jornalismo](#) [#JornalismoDeEducação](#) [#ABRAJI](#) [#JEDUCA](#)



**Lara Aquino** · 2º

Graduanda | Comunicação Social - Jornalismo na Universidade Federal de Sã...

2 d · Editado · 📍

Fazer Jornalismo de Educação em um país como o Brasil que tem seu sistema educacional vivendo um intenso processo de sucatação — ainda mais no que diz respeito a educação superior, classe da qual faço parte — é algo de extrema importância. E que exige grande delicadeza.

O Jornalismo de Educação não pode ser apenas baseado em seus dados puros. É sempre necessário analisarmos o contexto dessa ou aquela informação. Quando falamos de educação os números perpassam diversas nuances e entornos da sociedade brasileira.

Pensando nisso realizei durante novembro e dezembro de 2020 o curso da **Jeduca: Associação de Jornalistas de Educação**, em parceria com a **Abraji - Associação Brasileira de Jornalismo Investigativo**, "Jornalismo de educação: bases para a cobertura."

Todavia faço parte das movimentações estudantis da minha Universidade. E, afirmo, todos os conhecimentos obtidos durante minha jornada de aprendizado no curso contribuíram para minha atuação dentro dos movimentos.

Educação é a base, educação transforma!

[#Jornalismo](#) [#JornalismoDeEducação](#) [#Abraji](#) [#Jedu](#)



**Daniel Corrã** · 2º

Jornalista, especializado em audiovisual

1 m · 📍

[#EDUCACAO!](#) 📺

Quem conhece meu trabalho, sabe bem da minha dedicação com as pautas de educação. Seja dentro do jornalismo ou fora dele, meus olhos e ações estão sempre voltados para essa área de gigante potencial transformador da sociedade.

Nos últimos dias, tenho me dedicado a aprofundar alguns conceitos nesse curso de "Jornalismo de Educação", promovido pela **Abraji - Associação Brasileira de Jornalismo Investigativo** em parceria com a **Jeduca: Associação de Jornalistas de Educação**. Conteúdo rico, com colegas igualmente dedicados ao tema. Falar de educação é sempre necessário e urgente. É pra já!

[#jornalismo](#) [#educacao](#) [#abraji](#) [#jeduca](#)



**Cesar Martin**

24 de nov. de 2020 · 📍

Caraca que curso fabuloso. A aula do professor Ricardo Falzetta é FORMIDÁVEL! Parabéns, equipe da **Abraji** E MUITO OBRIGADO!

👍❤️ 36

3 comentários

[Amei](#)

[Comentar](#)



**Sérgio Lüdtker**

Que bom, **Cesar Martin**. O curso tem o apoio da **Abraji**, mas é uma promoção da **Jeduca**.

[Curtir](#) [Responder](#)

2



**Ana Luiza Serrão** · 2º

Jornalismo · Assessoria de Comunicação · Banco do Nordeste do Brasil

1 m · 📍

Falar sobre Educação, num país como o Brasil, é algo crucial para pensar em desenvolvimento humano. Pensando nisso, realizei o curso da **Jeduca: Associação de Jornalistas de Educação**, em parceria com a **Abraji - Associação Brasileira de Jornalismo Investigativo**, sobre as bases para uma cobertura jornalística de qualidade no âmbito educacional. 📺 📰

[#Jornalismo](#) [#JornalismoDeEducação](#) [#Abraji](#) [#Jedu](#)



**Camila Meira** · 2º

Jornalista

1 m · 📍

Entre os dias 23 de novembro e 11 de dezembro, pude ampliar meus conhecimentos com o curso "Jornalismo de Educação: bases para a cobertura", oferecido pela **Jeduca: Associação de Jornalistas de Educação** em parceria com a **Abraji - Associação Brasileira de Jornalismo Investigativo**. Foram 3 semanas repletas de aprendizado sobre a educação no Brasil e a importância de uma cobertura jornalística qualificada nesse campo. Agradeço a todos os profissionais envolvidos que, juntos, forneceram um panorama bastante completo de uma área de cobertura tão rica e complexa.

[#jornalismo](#) [#educacao](#) [#jeduca](#) [#abraji](#)

# Depoimentos



**Gabriel Ribeiro** · 2º

Jornalista | Marketing de Conteúdo | PR  
23 h · 🌐

Ampliar o debate por uma educação mais justa no Brasil é fundamental. Quem ganha é o nosso futuro!

Muito legal ter participado das aulas de Jornalismo de educação, com professores referência na editoria e que admiro muito, como o **Antonio Gois** e a **Ana Carolina Moreno**.

O curso foi promovido pela **Jeduca: Associação de Jornalistas de Educação** em parceria com a **Abraji - Associação Brasileira de Jornalismo Investigativo**.



**Bruno Cassiano** · 3º e +

Jornalista | Mídias Sociais  
1 m · 🌐

Meus pais sempre incentivaram meus irmãos e a mim a estudarmos, pois o conhecimento é a única coisa que ninguém pode tirar de você. Educação é a base de tudo.

Mais um curso para conta. Jornalismo de educação: bases para a cobertura.

**#cursosonline #atualização #conhecimento #educação #Jeduca #Abraji** Abraji - Associação Brasileira de Jornalismo Investigativo Jeduca: Associação de Jornalistas de Educação



**Carolina Rocha** · 2º

Produtora de Conteúdo | RH Software  
1 m · Editado · 🌐

Para fechar esse ano cheio de conquistas, recebi hoje o certificado do curso de "Jornalismo de educação: bases para a cobertura" realizado pela **Jeduca: Associação de Jornalistas de Educação** com o apoio da **Abraji - Associação Brasileira de Jornalismo Investigativo**.

O curso traz diversos conteúdos para nortear uma boa cobertura, com informações essenciais para todo jornalista, e também para aqueles formação.

Como uma professora minha da universidade costuma dizer, jornalista precisa saber de tudo pelo menos um pouco.

Muito grata por essa oportunidade.

**#jornalismo #educação #jornalismodeeducação #jeduca #abraji**



**Luiza Rorato** · 2º

Jornalista | Pós-graduanda em Direitos Humanos, Responsabilidade Social e...  
1 m · 🌐

Excelente curso! É sempre bom relembrar e aprender mais sobre jornalismo de educação. Obrigada, **Jeduca: Associação de Jornalistas de Educação** e **Abraji - Associação Brasileira de Jornalismo Investigativo** pela oportunidade! **#educação #jornalismo #jornalista #jornalistadeeducação #abraji #jeduca #comunicaca**



**Fernanda Almeida** · 2º

Monitora de Jornalismo na Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
1 m · Editado · 🌐

Nesse último mês tive a oportunidade e o prazer de realizar esse curso oferecido pela **Jeduca: Associação de Jornalistas de Educação** em conjunto com a **Abraji - Associação Brasileira de Jornalismo Investigativo** sobre a cobertura da educação no Brasil.

Durante esse ano, fiz diversas matérias sobre a educação na pandemia e as dificuldades que tanto alunos quanto professores enfrentaram. Através desse curso, pude entender melhor a realidade da educação brasileira e aprender como tornar meu trabalho cada vez melhor. Tenho certeza que esse será o primeiro de diversos aprendizados relacionados a essa área que me fascina.

**#jornalismo #jornalismodeeducação #jeduca #abraji #jornalista #comunicação #educação**



**Aline Benvenuto** · 2º

Jornalista | Universidade Positivo | Comunicação  
3 sem · Editado · 🌐

Finalizo o ano de 2020 com a sensação de ter sido um ano de superação, como foi para muita gente, mas acima de tudo, um ano que representou a mim luz e conhecimento. Consegui aprender um pouco mais sobre diferentes nuances do jornalismo, me aprofundar na atualidade, conhecer novos professores e colegas que jamais imaginaria.

E para concluir com chave de ouro, a experiência do curso da **Jeduca: Associação de Jornalistas de Educação** com apoio da **Abraji**. E o melhor: on-line, gratuito e na hora que dá para estudar. Porque jornalismo e educação caminham juntos e isso é inegável.

**#jeduca #abraji**

<https://lnkd.in/eQJU63t>



**Bianca Piquet** · 2º

Comunicação | Marketing Educacional | Jornalismo | Mídias Sociais  
1 m · 🌐

Estou sempre em busca de novos conhecimentos, vivências e networking.

Apaixonada por **#comunicação**, **#educação** e social - me formei em **#jornalismo** e **#marketingeducacional**.

Ampliando horizontes, conclui hoje o curso **#jornalismodeeducacao**.

Nessa jornada revivi o histórico, conquistas e dilemas educacionais com **Luiz Fernando Toledo**, **Marta Avancini**, **Paulo Saldaña** e **Ricardo Falzetta**.

Fluindo por competências, políticas públicas e financiamento deste direito social fundamental.

Inspirei-me nas metodologias pedagógicas compartilhadas por **Tatiana Klix** e mergulhei, com **Antonio Gois**, na complexidade sobre avaliação da educação.

No oceano da base de dados técnicos naveguei com **Thays Lavor** e **Ana Carolina Moreno**.

Vislumbrei pesquisas sobre a relação do conteúdo jornalístico com o público e estratégias atrativas para estreitar essa relação através da escrita com **Mariana Tokarnia** e **Bruno Scartozzoni**.

Com **Fábio Takahashi**, Gois e **Rodrigo Ratier** percorri as características inerentes e as fontes do Jornalismo de Educação.

Culminando no impacto, expectativas e emoções da área com Tokarnia e Margarida Azevedo.

Além das partilhas e conexões com **Sérgio Lüdtké** e colegas de curso.

Reconhecimento à intérprete de Libras e bastidores da Jeduca e Abraji.

Gratidão! 🌻 🙏

| J E D U C A |

 [jeduca.org.br](http://jeduca.org.br)

 [contato@jeduca.org.br](mailto:contato@jeduca.org.br)

 [/jeducabrasil](https://www.facebook.com/jeducabrasil)

 [/jeduca](https://www.youtube.com/jeduca)

 [/JeducaEduca](https://twitter.com/JeducaEduca)

 [/jeducabrasil](https://www.instagram.com/jeducabrasil)