



Relatório Final - Resultados

- O evento
- Perfil dos inscritos e audiência
- Avaliação geral
- Comunicação
- Patrocinadores e apoiadores
- Prestação de contas.



4º CONGRESSO
INTERNACIONAL DE
**JORNALISMO
DE EDUCAÇÃO**



O evento

- Primeira edição totalmente online do evento, realizada entre os dias 19 e 23 de outubro de 2020;
- A temática que seria originalmente “As desigualdades educacionais e as Eleições municipais” foi ajustada para o contexto atual “O jornalismo de educação na pandemia – O que fizemos até aqui e como continuamos na retomada”;
- A programação tinha dois eixos: jornalismo e educação;
- Foram realizadas 10 mesas de debate e 2 mini-cursos, distribuídos nos 5 dias de evento. Todas as sessões contaram com tradução de Libras;
- Foi criado um site próprio (jeduca.org.br/jeduca2020) para o evento com as informações da programação, ficha para inscrições e realização das transmissões.



Inscrições - Perfil

1.358 inscritos

(até dia 23/10, último dia do congresso)

- **242** (17,8% do total) são Associados Jeduca

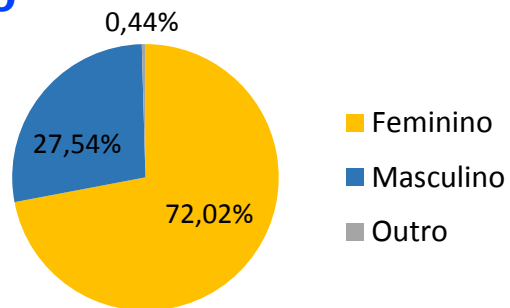
Educadores(as) e outros	386
Jornalista que produz conteúdo	376
Estudantes de jornalismo	334
Assessores de comunicação	118
Estudante outra área	69
Professor/pesquisador de jornalismo	54
Assessor(a) e prod. de conteúdo	21
Total	1.358

785 pessoas
(57,8% dos inscritos)

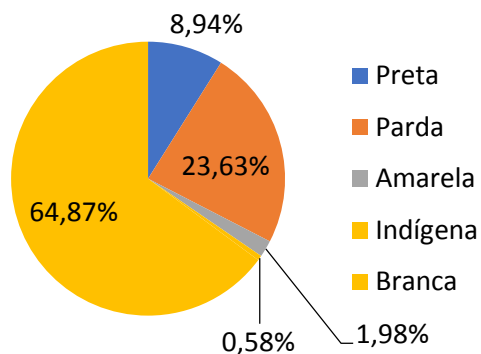


Inscrições - Perfil

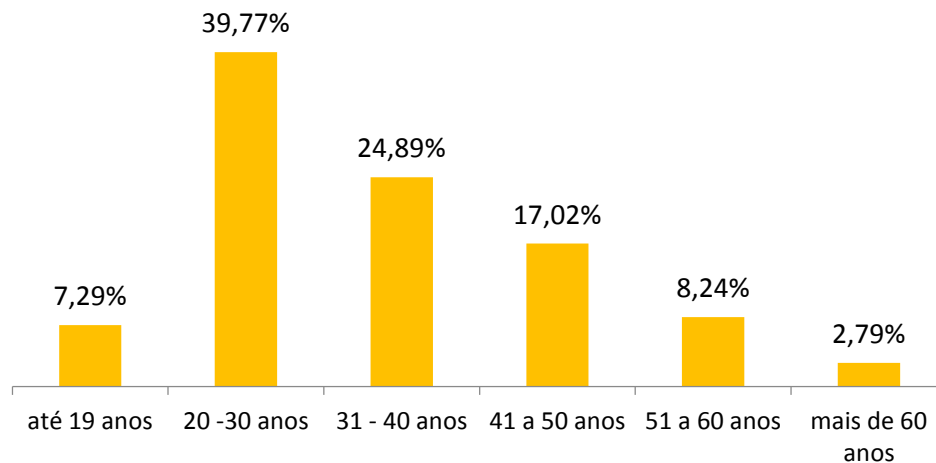
Gênero



Raça



Faixa etária





Inscrições - Perfil

Como soube do congresso?

Redes sociais	595
Indicação	280
Outros	199
Newsletter da Jeduca	171
Meios especializados	58
Site da Jeduca	55
Total	1.358

Todas as UFs

Presencial:
Em 2019, 21
Em 2018, 20 UFs

243 municípios

76 municípios de SP

Origem das inscrições

Localidade	Quantidade
SP	530
MS	156
RJ	105
RS	84
MG	69
PR	55
DF	53
ES	46
BA	45
CE	24
GO	22
PE	21
RR	21
AM	18
SE	15
SC	15
RN	15
PA	11
PB	10
MT	8
MA	7
TO	6
AL	6
RO	5
PI	3
AP	3
EUA	2
AC	1
Moçambique	1
Angola	1
Total	1358



Palestrantes - Perfil

35 palestrantes

14 mulheres e **21** homens

13 UFs (AM, BA, CE, DF, GO, MS, PE, RJ, RN, RR, RR, RS, SP)

7 países (Brasil, Chile, Espanha, Estados Unidos, Israel, Nigéria, Uruguai)

10 mediadores

5 mulheres e **5** homens

4 UFs (BA, DF, RJ SP)



Audiência

Público presencial:
Em 2018, 499 pessoas
Em 2019, 483 pessoas

Ao vivo

Total de inscritos logados: 1.005 pessoas
(quebra de 26% do total de inscritos, quebra do presencial é de cerca de 17%)

Pico de acesso simultâneo: 307 pessoas

Tempo médio: 00 : 31 : 00

Total de visualizações: 6.711

Visitantes únicos: 4.365

Após 4 semanas

Inscritos logados: 1.071 pessoas

Tempo médio: 00 : 23 : 18

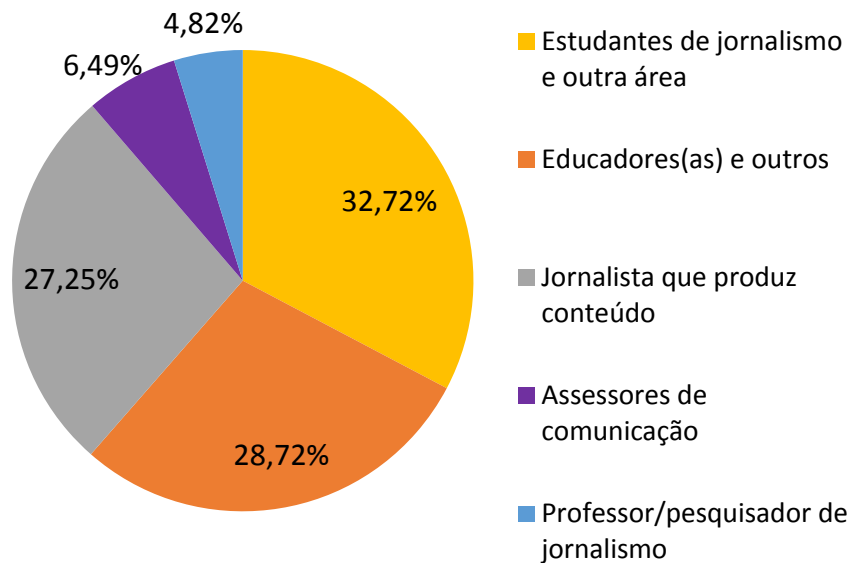
Total de visualizações: 9.745

Visitantes únicos: 6.563



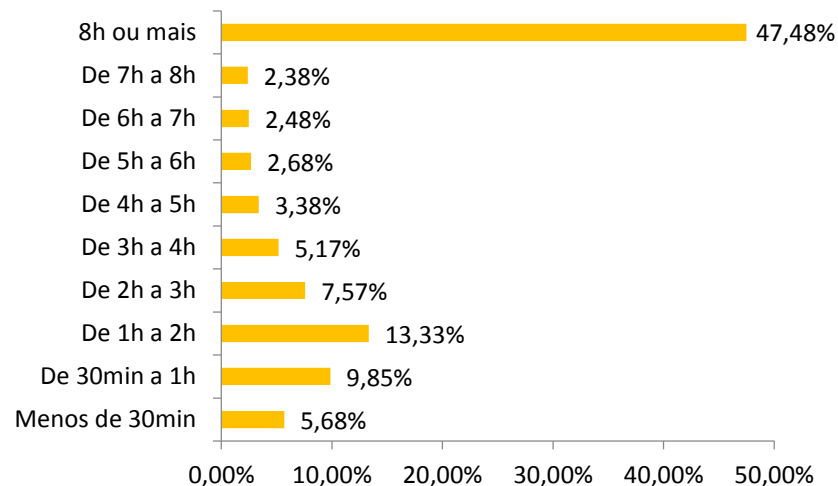
Audiência – Perfil e permanência

Você é



Tempo de permanência

Carga horária total de 16h

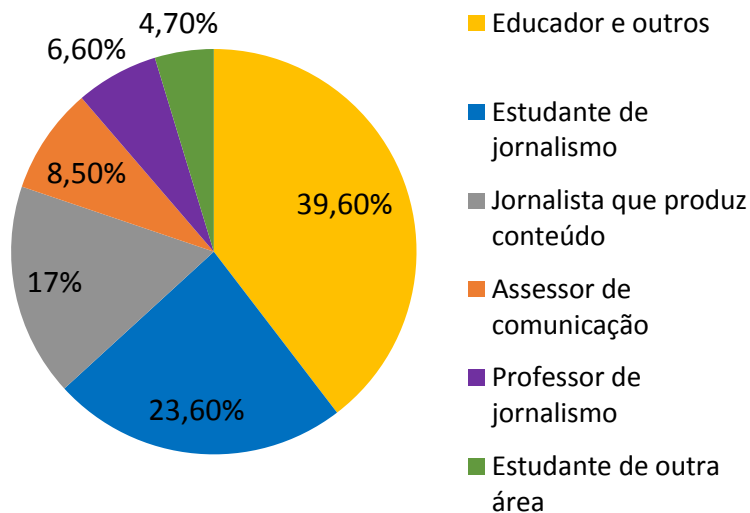




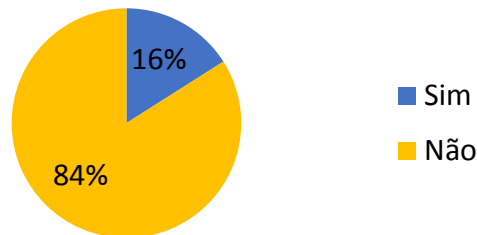
Avaliação - Perfil

Apenas 10,5% do público (106 pessoas) preencheu a avaliação

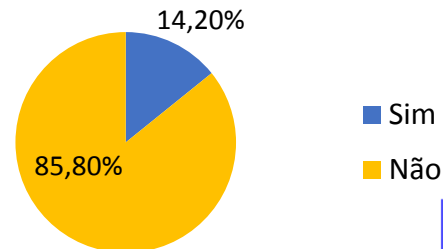
Você é



Associado Jeduca?



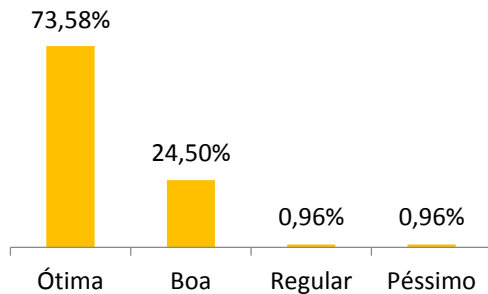
Já tinha participado de algum congresso da Jeduca?



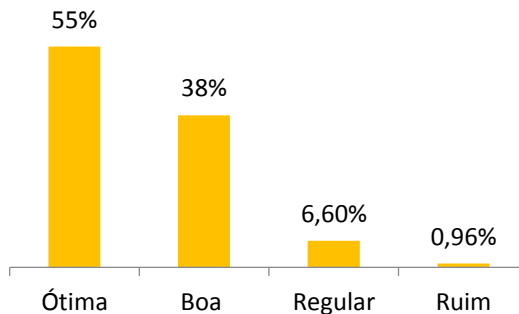


Avaliação - Organização

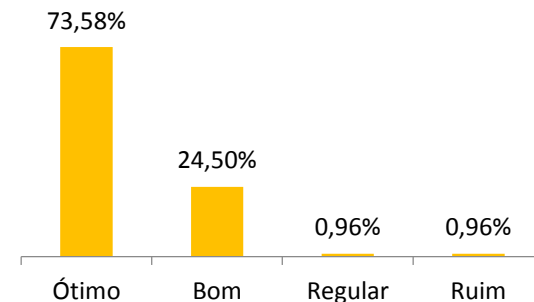
Organização



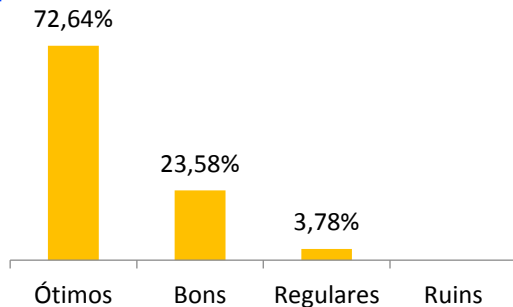
Divulgação



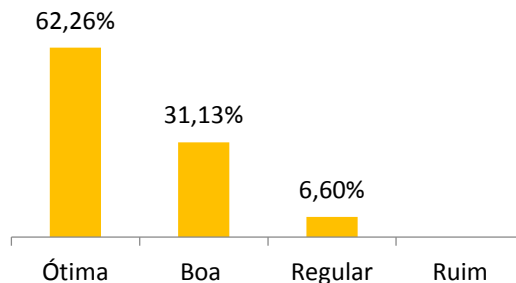
Site do Congresso



Comunicação



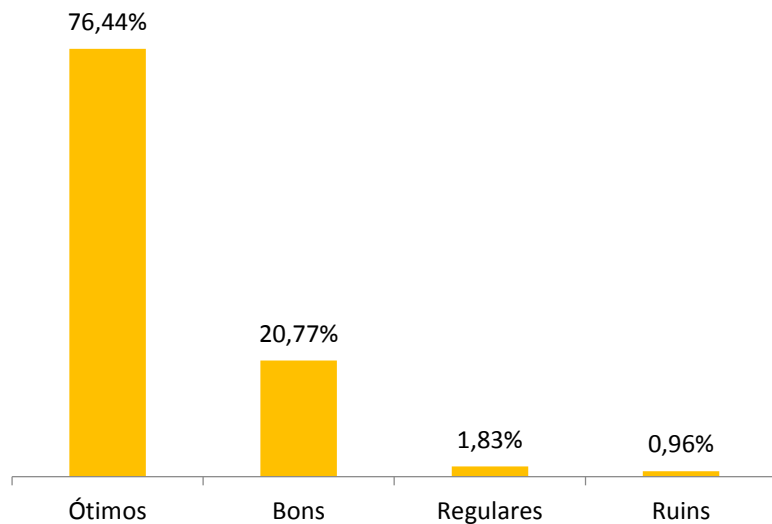
Qualidade da Transmissão



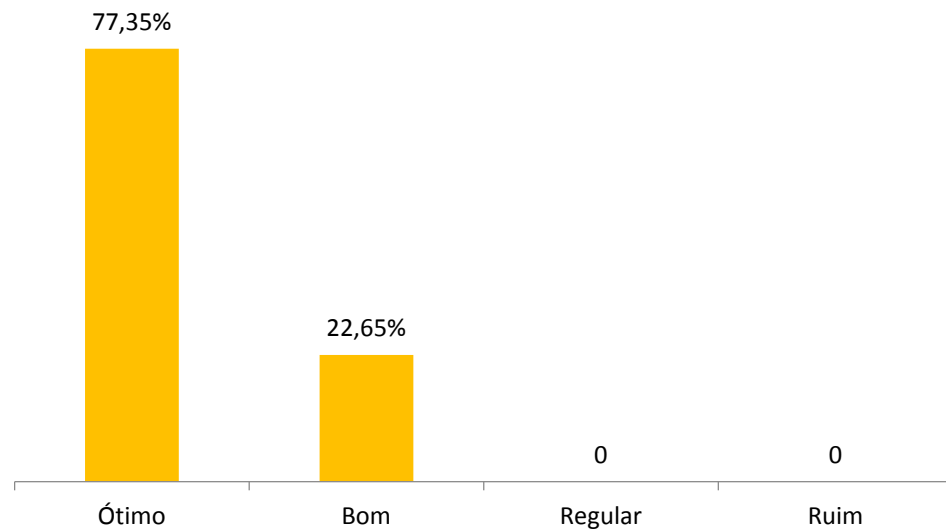


Avaliação

Temas abordados



Perfil palestrantes





Avaliação - Elogios

- “Parabéns por incluir além das legendas, a linguagem de sinais durante as transmissões”;
- “Temas importantes e atuais”;
- “Foi um dos melhores e mais necessários encontros nesse momento de pandemia”;
- “A ideia de oferecer gratuitamente foi bastante inclusiva nesse momento”;
- “Inscrevi-me, mas não estava confiante que iria ser muito legal, antes o jornalismo de educação nem estava na minha lista de opções que quero ser quando terminar o curso, agora é umas das três primeiras opções. Tanto os mediadores, quanto os palestrantes plantaram essa sementinha em mim. As histórias contadas pelos professores, alunos e vídeos mostrando a forma que eles estão se virando nessa pandemia me emocionou demais”;
- “Cheguei a me emocionar com o esforço dos professores e das crianças e surpreendida com os desafios que os jornalistas enfrentam para elaborar uma matéria principalmente durante esta pandemia”;
- “Apesar da angústia de estar desempregada, a possibilidade de participar deste evento, me faz sentir “viva” e atualizada no mercado e com uma vontade imensa de compartilhar os conhecimentos deste evento numa sala de aula ou numa empresa”.



Avaliação – Críticas

- “Achei que os temas ficaram um pouco repetitivos. E a transmissão já gravada com legenda ficou melhor do que com o tradutor ao vivo”;
- “Não gostei das mesas internacionais serem legendadas, poderia ter a opção de serem dubladas tal como fizeram no Congresso da Abraji”;
- “A mesa sobre pensamento conservador na educação foi necessária para termos uma visão objetiva da barbárie educacional promovida em alguns espaços. Entretanto, foi duro acompanhar. Minha sugestão para é incluir dissensos na mesma mesa. Visões contrapostas colaborariam no debate sem causar o desequilíbrio que acompanhamos. Visões críticas combinam com a proposta do evento de vocês, que foi ótimo”;
- “Quando forem colocar negacionistas do mundo, como foi no debate de conservadorismo, tem que ter um ponto de vista contrário. Porque caso contrário acaba sendo um desserviço. Mas acho válido sim o debate com eles”;
- “Não vi nenhuma possibilidade de crescimento do jornalismo que está aí. O jornalismo escrito e falado mente a todo instante ao povo brasileiro. O que assisti durante as palestras e com raras contribuições, foram técnicos do jornalismo com o ritual embaixo do braço. Não vi em nenhum momento o jornalismo presente, elogiar o governo pelo que tem feito de bom e em prol do Brasil”;
- “Parabéns pela tentativa, quem sabe na próxima sejam os professores mais isentos de partidarismos e progridam na profissão”.



Avaliação – Sugestões

- “Poderia ter mais espaço para perguntas realizadas pelo chat durante as mesas ao vivo”;
- “Não entendi o motivo pelo qual o PNE não foi objeto do congresso, especialmente por conta da divulgação do Relatório de Monitoramento do PNE (2020) - fica como sugestão”;
- “Gostaria que convidassem jornalistas que trabalham para o segmento infanto-juvenil no próximo ano”;
- “O congresso poderia ter este formato híbrido em próximas edições até para que mais pessoas possam acompanhar, sendo realizado em dois dias de semana é difícil pedir liberação para participar presencialmente”;
- “Poderia ser realizado em um dia de semana e outro do final de semana ou em um final de semana”;
- “Nos próximos eventos abordar temas sobre a responsabilização dos gestores de escolas”;
- “Acho que meses antes vocês poderiam fazer uma pesquisa para ver o que o público está procurando saber mais nessa área importante de Jornalismo de Educação”;
- “Os certificados dos minicursos poderiam ser separados”.



Sessões – Audiência e avaliação

A credibilidade do jornalismo em tempos de coronavírus

10h00
19/10



Cristina
Tardáguila



Fernando de
Barros e Silva



Flavia
Lima



MEDIAÇÃO
Fábio Takahashi

Ao vivo

Inscritos que se logaram: **335** pessoas
Pico de acesso simultâneo: **219** pessoas
Tempo médio: **00 : 20 : 46**
Total de visualizações: **888**
Visitantes únicos: **453**

1 mês

Inscritos que se logaram: **632** pessoas
Tempo médio: **00 : 23 : 20**
Total de visualizações: **1.976**
Visitantes únicos: **1001**

- **93% (de 106 pessoas) avaliaram como ótima ou boa a sessão**



Sessões – Audiência e avaliação

Jeduca entrevista: secretários estaduais e municipais falam sobre educação na pandemia

14h00
19/10



**Elza
Fernandes
Ortelhado**
(Campo Grande)



**Getúlio
Marques
Ferreira**
(RN)



**Kátia Helena
Serafina Cruz
Schweickardt**
(Manaus)



**Renato
Feder**
(PR)



**Rossieli
Soares
da Silva**
(SP)



MEDIAÇÃO
Renata Cafardo

Ao vivo

Inscritos que se logaram: **389** pessoas
Pico de acesso simultâneo: **307** pessoas
Tempo médio: **00 : 31 : 09**
Total de visualizações: **857**
Visitantes únicos: **564**

1 mês

Inscritos que se logaram: **555** pessoas
Tempo médio: **00 : 32 : 12**
Total de visualizações: **1.246**
Visitantes únicos: **741**

- **88.6% (de 106 pessoas) avaliaram como ótima ou boa a sessão**



Sessões – Audiência e avaliação

O jornalismo de educação e a pandemia

10h00
20/10



Ítalo
Cosme



Josué
Ferreira



Marcel
Hartmann



Paula
Ferreira



MEDIAÇÃO
Mariana Tokarnia

Ao vivo

Inscritos que se logaram: **216** pessoas
Pico de acesso simultâneo: **199** pessoas
Tempo médio: **00 : 33 : 45**
Total de visualizações: **472**
Visitantes únicos: **336**

1 mês

Inscritos que se logaram: **437** pessoas
Tempo médio: **00 : 36 : 17**
Total de visualizações: **704**
Visitantes únicos: **485**

- **89,6% (de 106 pessoas) avaliaram como ótima ou boa a sessão**



Sessões – Audiência e avaliação

O coronavírus e as desigualdades educacionais

14h00
20/10



Arthur
Cabral



Fernanda
Lopes Cunha



Ida
Larruscain



José Alves
da Silva



Raphael
Preto



MEDIAÇÃO
Cintia Gomes

Ao vivo

Inscritos que se logaram: **272** pessoas
Pico de acesso simultâneo: **216** pessoas
Tempo médio: **00 : 32 : 52**
Total de visualizações: **493**
Visitantes únicos: **346**

1 mês

Inscritos que se logaram: **415** pessoas
Tempo médio: **00 : 32 : 36**
Total de visualizações: **685**
Visitantes únicos: **444**

- **93% (de 106 pessoas) avaliaram como ótima ou boa a sessão**



Sessões – Audiência e avaliação

**Mini-curso: Dados e
microdados que ajudam
a entender a educação**

16h00
20/10



Roberto
Padovani

Ao vivo

Inscritos que se logaram: **233** pessoas
Pico de acesso simultâneo: **152** pessoas
Tempo médio: **00 : 33 : 44**
Total de visualizações: **351**
Visitantes únicos: **253**

1 mês

Inscritos que se logaram: **382** pessoas
Tempo médio: **00 : 30 : 13**
Total de visualizações: **739**
Visitantes únicos: **483**

- **77,3% (de 106 pessoas) avaliaram como ótima ou boa a sessão**



Sessões – Audiência e avaliação

As eleições e a Covid

10h00
21/10



Alexandro
Santos



Isabela
Palhares



Luiz Miguel
Martins Garcia



MEDIAÇÃO
Victor Vieira

Ao vivo

Inscritos que se logaram: **215** pessoas
Pico de acesso simultâneo: **189** pessoas
Tempo médio: **00 : 42 : 18**
Total de visualizações: **385**
Visitantes únicos: **283**

1 mês

Inscritos que se logaram: **381** pessoas
Tempo médio: **00 : 43 : 21**
Total de visualizações: **577**
Visitantes únicos: **423**

- **81,13% (de 106 pessoas) avaliaram como ótima ou boa a sessão**



Sessões – Audiência e avaliação

**Os desafios do jornalismo
independente de educação
nos EUA e no Brasil**

14h00
21/10



Sarah Garland



MEDIAÇÃO
Tatiana Klix

Ao vivo

Inscritos que se logaram: **210** pessoas
Pico de acesso simultâneo: **205** pessoas
Tempo médio: **00 : 26 : 28**
Total de visualizações: **379**
Visitantes únicos: **285**

1 mês

Inscritos que se logaram: **315** pessoas
Tempo médio: **00 : 27 : 06**
Total de visualizações: **401**
Visitantes únicos: **305**

- **83,9% (de 106 pessoas) avaliaram como ótima ou boa a sessão**



Sessões – Audiência e avaliação

As vozes conservadoras na educação

16h00
21/10



Amábile
Aparecida Pacios



Anderson
Ribeiro Correia



Sóstenes
Cavalcante



MEDIAÇÃO
Paulo Saldaña

Ao vivo

Inscritos que se logaram: **168** pessoas
Pico de acesso simultâneo: **145** pessoas
Tempo médio: **00 : 30 : 36**
Total de visualizações: **444**
Visitantes únicos: **329**

1 mês

Inscritos que se logaram: **308** pessoas
Tempo médio: **00 : 36 : 52**
Total de visualizações: **461**
Visitantes únicos: **328**

- **76,41% (de 106 pessoas) avaliaram como ótima ou boa a sessão**



Sessões – Audiência e avaliação

O que será das universidades
federais no pós-pandemia?

10h00
22/10



Edward
Madureira Brasil



Mariana
Pezzo



Nilton
Brandão



MEDIAÇÃO
Thais Borges

Ao vivo

Inscritos que se logaram: **176** pessoas
Pico de acesso simultâneo: **148** pessoas
Tempo médio: **00 : 42 : 32**
Total de visualizações: **318**
Visitantes únicos: **231**

1 mês

Inscritos que se logaram: **321** pessoas
Tempo médio: **00 : 40 : 30**
Total de visualizações: **570**
Visitantes únicos: **407**

- **85,8% (de 106 pessoas) avaliaram como ótima ou boa a sessão**



Sessões – Audiência e avaliação

A pandemia e a volta às aulas em diferentes países

14h00
22/10



Amit
Goren



Marcela Jara
Villavicencio



Mario
Fiore



MEDIAÇÃO
José Brito

Ao vivo

Inscritos que se logaram: **169** pessoas
Pico de acesso simultâneo: **131** pessoas
Tempo médio: **00 : 27 : 02**
Total de visualizações: **266**
Visitantes únicos: **197**

1 mês

Inscritos que se logaram: **280** pessoas
Tempo médio: **00 : 27 : 53**
Total de visualizações: **472**
Visitantes únicos: **338**

- **85,8% (de 106 pessoas) avaliaram como ótima ou boa a sessão**



Sessões – Audiência e avaliação

Experiências estrangeiras de cobertura

10h00
23/10



Adie Vanessa
Offiong



Daarel
Burnette II



Leticia
Castro



MEDIAÇÃO
Antônio Gois

Ao vivo

Inscritos que se logaram: **147** pessoas
Pico de acesso simultâneo: **112** pessoas
Tempo médio: **00 : 30 : 18**
Total de visualizações: **217**
Visitantes únicos: **167**

1 mês

Inscritos que se logaram: **257** pessoas
Tempo médio: **00 : 28 : 54**
Total de visualizações: **342**
Visitantes únicos: **339**

- **85,8% (de 106 pessoas) avaliaram como ótima ou boa a sessão**



Sessões – Audiência e avaliação

Mini-curso: o novo Fundeb

14h00

23/10



Claudio
Riyudi Tanno

Ao vivo

Inscritos que se logaram: **159** pessoas
Pico de acesso simultâneo: **128** pessoas
Tempo médio: **00 : 28 : 55**
Total de visualizações: **286**
Visitantes únicos: **189**

1 mês

Inscritos que se logaram: **279** pessoas
Tempo médio: **00 : 28 : 20**
Total de visualizações: **451**
Visitantes únicos: **291**

- **75,4% (de 106 pessoas) avaliaram como ótima ou boa a sessão**

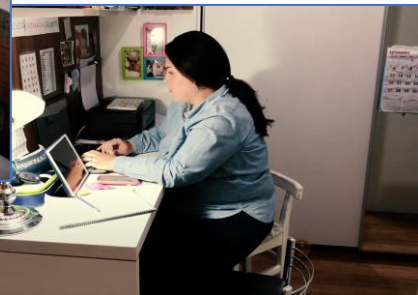


Série “Educação na pandemia”

A Jeduca produziu uma série especial de 5 vídeos para o evento na qual educadores e estudantes de diversas partes do país contaram como a pandemia afeta sua relação com a escola, o ensino e a aprendizagem. O objetivo era o de dar mais voz aos personagens da educação mais afetados neste período de isolamento: alunos e educadores.

A série foi coordenada pela jornalista Fernanda Balsalobre e contou com colaboração dos jornalistas Ítalo Cosme (CE) e Vanessa Vieira (RR).

[Confira a série aqui.](#)





Produção de vídeos

Foram produzidos 23 vídeos para comunicar e também de cobertura do congresso:

- 7 vídeos-chamada para o evento – os mediadores contavam sobre o tema da mesa e os convidados;
- 12 vídeos-resumo de cada uma das mesas
- 4 vídeos finais – um com os bastidores da organização e 3 com depoimentos do público

Todos vídeos foram e estão sendo amplamente usados nas redes sociais.





Cobertura nas redes sociais em outubro

(período de divulgação e realização do congresso)



- 5.160 seguidores
- 49 novos seguidores
- 63 posts
- **4.093 interações**
- **328.110 alcance total**



- 2.329 seguidores
- 85 novos
- 355 tweets
- 532 interações
- **2.935 visitas ao perfil**
- **207.000 impressões**



- 2.451 seguidores
- 216 novos seguidores
- 63 publicações
- **20.831 alcance**
- **37.630 impressões**



- 1.741 seguidores
- 91 novos seguidores
- 45 posts
- **4.684 alcance**
- **8.819 impressões**



Produção em texto para o site

Foram criados 8 novos conteúdos sobre o congresso, entre matérias de serviço e reportagens de cobertura

Desigualdade marca a cobertura da pandemia em diferentes países

26/10/2020

Sessão de encerramento do 4.º Congresso da Jeduca mostrou que, apesar das diferenças culturais, pandemia criou contextos semelhantes em lugares como Nigéria, Uruguai e Estados Unidos

Debates enfocam impacto da crise sanitária na imprensa e educação

20/10/2020

Mesas de abertura do 4.º Congresso da Jeduca abordaram efeitos da pandemia de Covid-19

MARIANA MANDELLI, ESPECIAL PARA A JEDUCA

Debate eleitoral sobre educação precisa ir além da pandemia

22/10/2020

Além das eleições, o pensamento conservador na área educacional e os desafios do jornalismo independente foram temas de debate no terceiro dia do 4.º congresso da Jeduca

Minicursos abordam novo Fundeb e uso de dados na cobertura

02/11/2020

Formações integraram a programação do 4.º Congresso Internacional de Jornalismo de Educação da Jeduca

Abertas as inscrições para o 4.º congresso internacional da Jeduca

02/10/2020

Em 2020, evento será online e gratuito, entre 19 e 23 de outubro, com programação dividida em dois eixos: jornalismo e educação

REDAÇÃO JEDUCA



Renata Cafardo vai mediar uma mesa

Os efeitos da pandemia na rotina de educadores e jornalistas

21/10/2020

No segundo dia do 4.º Congresso Internacional de Jornalismo de Educação, membros da comunidade escolar e repórteres contaram suas experiências durante o isolamento social

Pandemia revela o papel fundamental do professor

23/10/2020

Debates do quarto dia do congresso da Jeduca abordaram relevância dos educadores na educação básica e no ensino superior

Série de vídeos retrata as realidades da pandemia no Brasil

02/11/2020

Educadores e estudantes de diversas partes do país contam como a pandemia afeta sua relação com a escola, o ensino e aprendizagem



Contrapartidas patrocinadores

- Logo no site de inscrição e transmissão;
- Espaço para inserção de imagem e chamada da organização no site;
- Logo no rodapé de todas as comunicações feitas por e-mail para mailing Jeduca e inscritos;
- Logo na vinheta e fechamento de abertura de todas as sessões;
- Veiculação de vídeo institucional da organização no fim de uma das mesas da semana do Congresso;
- Citação nas comunicações do evento como release, matérias e notas no site da Jeduca.

ESPAÇO DOS PATROCINADORES

FUNDAÇÃO LEMANN



Organização sem fins lucrativos e que acredita no Brasil e em sua gente. Atua em duas grandes frentes: trabalhando por uma educação pública de qualidade e apoiando organizações e pessoas que querem resolver os grandes desafios sociais do país.

FUNDAÇÃO TELEFÔNICA VIVO



Trabalhamos para gerar transformação social. Atuamos na área da educação, criando oportunidades para o desenvolvimento de educadores e estudantes de todo o Brasil. Por meio dos nossos programas e projetos, contribuímos para o desenvolvimento da sociedade.

INSTITUTO UNIBANCO



Observatório de Educação: Ensino Médio e Gestão

São mais de 15 mil documentos que podem ser acessados através de um motor de busca potente que pesquisa em todos os 5 setores, disponibilizando para o usuário os resultados mais relevantes. Clique aqui para acessar.

ITAÚ EDUCAÇÃO E TRABALHO



Nesse ano, o Itaú Educação e Trabalho se consolida como uma superintendência da Fundação Itaú para Educação e Cultura. Em parceria com entidades civis e o poder público apoia a implementação de políticas públicas para a melhoria da educação, com foco na Educação Profissional e Tecnológica (EPT). Clique e saiba mais!

ITAÚ SOCIAL



O Itaú Social trabalha pela melhoria da educação pública no Brasil. São duas as linhas de atuação: formação dos profissionais da educação e fortalecimento da sociedade civil. Clique aqui, assine nossa newsletter e saiba mais.

REALIZAÇÃO

J E D U C A

associação de jornalistas de educação

PATROCINADORES

FUNDAÇÃO Lemann, INSTITUTO UNIBANCO, Itaú Social, Itaú Educação e Trabalho, FUNDAÇÃO TELEFÔNICA VIVO

APOIADORES

LOURES, RIOBRANCO

← → ↻ 🔒 jeduca.org.br/texto/4-congresso-da-jeduca-debate-jornalismo-e-educacao-na-pandemia

J E D U C A A ASSOCIAÇÃO GUIAS NOTÍCIAS EDITORA PÚBLICA REDE

O 4.º Congresso Internacional de Jornalismo de Educação tem o patrocínio da Fundação Lemann, Fundação Telefônica Vivo, Instituto Unibanco, Itaú Social, Itaú Educação e Trabalho, e apoio do Colégio Rio Branco e Loures Consultoria.

J E D U C A

1.º CONGRESSO INTERNACIONAL DE JORNALISMO DE EDUCAÇÃO

Olá,

Começa às 14h a nossa próxima sessão com professores de Israel, Chile e Espanha sobre a pandemia e a volta às aulas em seus países.

Corre lá: jeduca.org.br/jeduca2020, com login e senha.

Como esta sessão conta com palestrantes estrangeiros, ela foi previamente gravada e será transmitida com o áudio original em inglês e espanhol e legendas em português. Sempre com tradução em Libras.

14h

A pandemia e a volta às aulas em diferentes países

Com Amit Goren (Israel), Marcela Jara Villavicencio (Chile), Mario Flore (Espanha) e mediação de José Brito (Jeduca e Canal Futura)

Acompanhe também a cobertura do evento no site e redes sociais da Jeduca (Facebook, Twitter e Instagram). Não esqueça de nos marcar nas publicações com a hashtag #Jeduca2020.

Equipe Jeduca

jeduca.org.br/jeduca2020

REALIZAÇÃO

J E D U C A

REALIZADO POR

FUNDAÇÃO Lemann, INSTITUTO UNIBANCO, Itaú Social, Itaú Educação e Trabalho, FUNDAÇÃO TELEFÔNICA VIVO

APÓIADO POR

LOURES, RIOBRANCO

J E D U C A



Patrocinadores e apoiadores

Patrocinadores



Apoiadores





Prestação de contas – Captação e despesas

Fonte	R\$
Fundação Lemann	35.000
Fundação Telefônica Vivo	35.000
Instituto Unibanco	35.000
Itaú Educação e Trabalho	35.000
Itaú Social	35.000
Total	175.000

Tipo de despesa	R\$
Recursos Humanos – gestão do projeto, financeira, de conteúdo, produção de vídeos e textos	55.200,00
Estrutura – transmissão, direção de arte, traduções, transcrições e legendagem	39.751,00
Comunicação - comunicação visual, site, comunicados	16.700,00
Logística	6.984,00
Total	118.635,00
Saldo	56.365,00

Até o
5º Congresso Internacional
de Jornalismo de Educação!

OBRIGADA!

